

Jeografia e Historia

INTRODUCCION

en tedo ni mismo veccento.

La enseñanza de la Historia i Jeografía como ramo especial, empieza solo en el 3. er año de la Escuela Primaria, cuando los niños han aprendido ya en el terreno mismo las nociones jeográficas mas indispensables, saben orientarse perfectamente en la naturaleza, i pueden darse cuenta cabal de la representacion de la tierra por medio de mapas.

Durante los dos primeros años de la escuela, las lecciones objetivas dan espacio suficiente para tratar todas aquellas nocionesde jeografía jeneral que deben preceder al estudio especial del ramo.

Es éste el procedimiento constantemente seguido por los mejores metodolojistas, teniendo en cuenta que la lección objetiva i el libro de lectura deben proporcionar, durante los primeros años de estudio, las bases para todos los conocimientos humanos.

Respecto al metodo seguido en el desarrollo del presente programa, es una mezcla de los sistemas biográfico i cronolójico, que en conjunto dan una idea sucinta, pero completa, de la historia de la humanidad.

El biográfico domina casi en absoluto durante el 3.ºr año, porque es entónces cuando hai mayor facilidad i necesidád de educar el carácter del niño, para lo cual el método biográfico se presta admirablemente.

En los años que siguen se ha dado preferencia al cronolójico, puesto que solo mediante su auxilio es posible darse cuenta exacta del encadenamiento lójico de los sucesos, o sea del desarrollo progresivo de la humanidad a traves de los tiempos. Apartándose de este principio se desnaturalizan por completo los fines para que la historia ha sido hecha.

No se ha abandonado, sin embargo, el método biográfico, pero se le ha dado, en cambio, una forma especial, que bien comprendida, no puede dejar de ser provechosísima.

Dada la escasez de tiempo disponible, no era fácil tratar la historia completa de la humanidad, siguiendo estrictamente la cronolojía histórica, pero subdividiendo los hechos en capitales i secundarios, se puede sin inconveniente estudiar sumariamente los primeros i hacer caso omiso de los segundos.

Esto es lo que ha procurado hacerse en los tres años últimos, dando preferencia en todo caso a aquellos hechos en que culmina una época, o que son como la síntesis de toda ella, i cuya importancia consiste sobre todo en dar a conocer el desarrollo progresivo de la civilizacion del mundo.

A lo anterior se ha agregado ademas la biografía de uno o varios personajes, aquellos que caracterizan mejor la época, o que han ejercido un influjo determinante en el desenvolvimiento del pueblo respectivo, o en el de la humanidad entera.

Habia que tener presente ademas que el tratamiento de la historia debe apoyarse en el de la jeografía, de modo que ámbas enseñanzas tengan íntima relacion entre sí, i se completen i auxilien mutuamente.

Atendida la grande importancia de este precepto fundamental, se ha tenido cuidado de observarlo estrictamente en todo el curso del Programa, i el alcance i disposicion que se ha dado a las materias jeográficas obedecen en todo al mismo precepto.

Las materias están distribuidas en treinta semanas, mínimum de tiempo de que puede disponerse en la escuela. Las semanas hábiles excedentes se emplearán en repasar los temas tratados.

Finalmente, se ha dado principio al estudio del ramo por la Jeografía e Historia Patria, tanto por ser lo que al niño interesa preferentemente, cuanto porque de ese modo, yendo de lo que tiene ante su vista a lo que se halla fuera del alcance de ella, el espíritu insensiblemente se acostumbra a elevarse por los efectos a las causas i oríjen de los sucesos, descubriendo la íntima relacion que los liga.

Siguiendo la misma norma, se continúa en seguida con la Jeografía e Historia especial de América; luego con la Jeografía de Europa i la Historia Griega, Romana, Edad Media i Moderna; termina con la Jeografía de Asia, África i Oceanía, junto con la Historia del Antiguo Oriente i algunos temas aislados de los diferentes períodos, pero que tienen interes jeneral en todas las épocas. Dentro de estas épocas, la cronolojía domina los sucesos i los esclarece.

Cuadro de las Materias correspondientes a los diversos Años

SEGUNDO GRADO

3.er Año, con 3 horas semanales:

Jeografia e historia de Chile, tomando como base el pueblo natal.

4.º Año, con 3 clases semanales.

Jeografia e historia de América.

Jeografía e historia especial de Chile.

TERCER GRADO

5.º Año, con 4 clases semanales:

Jeografía e historia especial de los paises americanos.

Jeneralidades de la jeografía de Europa.

Paises meditarráneos del continente.

Las épocas mas importantes de la Historia Griega, Romana i Edad Media. 6.º Año, con 4 clases semanales:

Jeografía especial de los demas paises de Europa.

Jeografía jeneral i especial del Asia.

Jeneralidades de Africa i Oceanía.

Los acontecimientos mas notables de la Edad Moderna.

Rasgos jenerales de la Historia de los pueblos del An-

tiguo Oriente.

Nota.—Ademas de estas materias, están indicadas todas aquellas de Cosmografía, Jeografía física jeneral e Instruccion cívica relacionadas intimamente con el Programa de esta asignatura,

Para proceder con mas acierto en la enseñanza del ramo, es conveniente atenerse al plan que a continuacion

va indicado.

PLAN DE JEOGRAFÍA

I. Situacion i límites del pais o continente.

II. Costas del pais o continente.

III. Accidentes del terreno u orografía.

IV. Rios, lagos i aguas termales o hidrografía.

V. Clima.

VI. Producciones.

VII. Habitantes: número, raza, cultura, idiomas.

VIII. Relijion i gobierno.

IX. Vias de comunicacion. Comercio.

X. Division política.

Ademas de lo anterior, cada vez que hayan de tratarse las jeneralidades de un continente, el maestro empezará por dibujar en la pizarra grande el mapa respectivo, para lo cual trazará de antemano los contornos, i en la clase misma dibujará los rios, montañas, lagos, etc., i por último marcará las ciudades. Esta regla debe estenderse mui especialmente al tratamiento especial de Chile.

Asimismo, para fijar los conocimientos adquiridos i dar interes a la enseñanza de la jeografía, se recomiendan especialmente los viajes imajinarios usados desde antiguo en Chile, utilizando al respecto lo que sobre ferrocarriles, caminos i demas vias de comunicacion marítimas o terrestres hayan aprendido los alumnos.

Tampoco debe olvidarse, al empezar el tratamiento de la jeografía de un pais cualquiera, que deben estar presentes el mapa-mundi i el del pais, a fin de poder fijar en el primero los límites i situacion del segundo en el globo, para hacer en seguida las aplicaciones en el mapa especial. Como tareas domésticas se recomienda la conclusion i perfeccionamiento de los mapas dibujados en clase.

PLAN DE HISTORIA

- I. Preparacion del tema.
- II. Narracion hecha por el maestro.
- III. Estudio de la materia.
- A) Preguntas sobre lo narrado, agregando las esplicaciones indispensables.
- B) Reproduccion hecha por los alumnos de la historia dividida en partes.
 - C) Reproduccion completa de la historia.
- IV. Valor histórico del hecho narrado i deducciones morales i prácticas del mismo.

Finalmente es indispensable que la escuela posea un buen material de enseñanza, a fin de hacer ésta lo mas racional, instructiva, completa i práctica posible.

Sobre el particular pueden usarse con provecho las colecciones de mapas físicos i políticos de Debes, Kiepert o Bamberg. Es indispensable además un globo terrestre.

En lo posible, cuadros que representen costumbres, edificios, trajes, personas u objetos artísticos de la época i pais de que se trata. Los hai excelentes de Hölzels i de Kirchhoffs. Sobre atlas arreglados especialmente para Chile, son los mas importantes: el de Volkmar i el de Espinoza.

En materia de testos se recomiendan especialmente los que siguen:

OBRAS DE CONSULTA PARA EL MAESTRO

Jeografía de Chile de Espinoza.

- » » de Juan Meneses Toro.
- » universal de Cortambert.

Manual de Jeografía universal de J. W. Hardy. Historia de Chile de Barros Arana.

- » de América de Barros Arana.
- » universal de Sánchez i Casado.

Compendio de la Historia de la civilizacion, de Seignobos.

Historia romana, de Montebruno.

Historia griega, de Barceló Lira.

Jeografia de Montebruno.

Curso completo de Historias por Duruy, revisado por Lavisse i Ramband. Jeografía Física de Barros Arana. Cosmografía de Flammarion.

» » Moyano.

TESTOS PARA USO DEL ALUMNO

Compendio de Jeografía, por Lasalde.

- » » por Gonzalo Cruz.
- » Historia de Chile, por G. Toro.
- » » » porF. Valdes Vergara
 - » » » por D. Riquelme.
- » » Jeneral de Barros Borgoño.

Historia Universal para niños por F. Mantilla.

TERCER AÑO

1.ª SEMANA.—LA SALA DE CLASES

Orientacion en la sala de clases.—Puntos cardinales i colaterales: Rosa náutica.—Medidas del piso de la sala. Escala (1 cm. por mt.) Dibujo del piso de la sala.

(Nota.—Los dibujos durante todo este año deben hacerse en pizarra o bien en papel, pero siempre con lápiz.)
El niño como ciudadano.

2.ª SEMANA.—LA CASA ESCUELA

El maestro como autoridad del niño

3.ª Semana.—Alrededores de la escuela.—El distrito.—La subdelegación

Calles, caminos, edificios i monumentos principales.— Dibujo del plano correspondiente.

El juez de distrito o inspector i el juez de subdelegacion o subdelegado como autoridades civiles de la localidad.

4.ª SEMANA.—LA CIUDAD O PUEBLO NATAL

Estudio detallado en el plano respectivo. Si no lo hai, el maestro lo dibujará de antemano.—Cuarteles en que se divide la ciudad.

Capital importancia debe darse a la orientacion del niño en el pueblo correspondiente, para lo cual se recomienda de un modo especial hacer viajes imajinarios i reales, partiendo de un punto céntrico cualquiera.

La Municipalidad, comunas.—La Parroquia.—Historia de la ciudad.

5. SEMANA.—CONTINUACION

Continuacion.

6. SEMANA.—ALREDEDORES DEL PUEBLO. — DEPARTA-MENTO

Dibujo previo del mismo, hecho por el maestro en la pizarra de la clase.

El gobernador i el juez de letras.

Dibujo del departamento hecho por los alumnos.—Historia del departamento.

7.ª SEMANA.—LA PROVINCIA

Dibujo previo de ella hecho por el maestro.

Límites, costas si las tiene, accidentes del terreno, rios i lagos, clima i productos, poblacion e historia de la misma.

El Intendente i las Cortes de Justicia i Obispados donde los haya.

8.ª SEMANA.—CONTINUACION

Dibujo de la provincia.

CHILE

9.ª SEMANA

Presentacion del mapa.

- 1. Jeografia del pais.—Oríjen del nombre.—Situacion i límites.
- 2. Jeografia jeneral.—Continentes i océanos: clasificacion de ellos.—Límites naturales i políticos.
- 3. Historia.—Almagro i Valdivia.—Idea jeneral i sucinta del descubrimiento i conquista de Chile.

10.ª SEMANA.—COSTAS

- 1. Las penínsulas, cabos e islas mas notables.
- 2. Península, cabo, isla.

3 Don García H. de Mendoza.—Espedicion a Chiloé.
 —Dibujo de esta isla.

11." SEMANA. - CONTINUACION

- Mares, golfos, bahías, estrechos i canales importantes.
 - 2. Mar, gólfo, bahía, estrecho, canal.
 - 3. Lautaro i Caupolican.—Ercilla i La Araucana.

12.ª SEMANA. -ACCIDENTES DEL TERRENO

- 1. Montañas i pasos principales.
- 2. Montaña, cordillera, cerro, boquete.
- 3. Patos i Uspallata,—San Martin.—Paso del ejército chileno-arjentino: batalla de Chacabuco.

13.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Valles i desiertos notables.
- 2. Valles lonjitudinales i trasversales.-Desierto.
- 3. O'Higgins.—Batalla de Maipo.

14.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Volcanes notables de Chile.
- 2. Volcan (cráter, lava).

Nota.—El Maestro debe leer a menudo a sus alumnos pequeños trozos de La Arancana.

Grandes terremotos de la época colonial.
 Don Domingo Ortiz de Rosas.

15." SEMANA. - DESCRIPCION DE LAS AGUAS

- 1. Rios principales de Chile.
- Rio: nacimiento, curso i desembocadura.—Afluen, tes.—Barras i escollos.—Crece de los rios.
- Inundaciones del Mapocho.—Construccion de tajamares.—Don Ambrosio O'Higgins.—La canalizacion. Dibujo del Maipo i del Bio-Bio.

16.ª SEMANA. - CONTINUACION

- 1. Rios. (Continuacion.)
- 2. Continuacion.
- Don Juan Martinez de Rozas.
 Dibujo del Maule i del Valdivia.

17.ª SEMANA. - CONTINUACION

- 1. Lagos, lagunas i termas principales.
- 2. Lago i laguna, vertientes, aguas termales.
- Termas de Chillan.—Don José Miguel Carrera.— Sitio de Chillan.

Dibujo de los lagos Llanquihue i Ranco.

18. SEMANA. - CLIMA I PRODUCCIONES

 Clima i productos de Chile.—Estaciones veraniegas; importancia de éstas.

- La altura de los terrenos, la vejetacion i la distancia de los mares modifican notablemente la temperatura.
 - 3. El abate Molina.

19.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Productos diversos de las rejiones del norte, centro i sur de Chile.
- Conformidad de las producciones con el carácter del terreno i el clima del país.
- El cóndor i el huemul: Escudo nacional.—Pabellon nacional.—Cancion nacional.

20.ª SEMANA.—HABITANTES

- Tríbus indíjenas.—Mezclas.—Actuales habitantes.
 Poblacion.—Quiénes son chilenos segun la Constitucion.
 - 2. Familia, tribu, pueblo, nacion.
 - 3. Manuel Rodríguez.

21." SEMANA -- RELIJION I GOBIERNO

- 1. Relijion i gobierno de Chile.—Los poderes públicos.
- 2. Cristianos i paganos.

República i monarquía.

Espíritu relijioso de los habitantes de la colonia.—
 Gobierno colonial; comparacion con el actual.

Camilo Henriquez.

22.ª SEMANA. - JEOGRAFIA POLÍTICA

- 1. Division política de Chile.
- 2. Nacion o pais, provincia, departamento, ciudad, puerto, aldea.

Derechos i privilejios que la lei otorga a los chilenos.

3. Arturo Prat.--Combate de Iquique.

23. SEMANA.—CONTINUACION

- Continuacion.—Dibujo de alguna provincia o de una rejion, en especial bajo su aspecto físico.
 - 2. Continuacion: Cárlos Condell.

24. SEMANA.—CONTINUACION

Conclusion del dibujo.

25." SEMANA.—CONTINUACION

3. Baquedano.—Victorias de Chorrillos i Miraflores.— Anexion de Tacna, Tarapacá i Antofagasta al territorio chileno.

26.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Dibujo de algunas provincias o de una rejion políticamente considerada.
- Construcciones notables de la época colonial.—Don Ambrosio O'Higgins i Muñoz de Guzman.

27.ª SEMANA. - FERROCARRILES I VAPORES

- 1. Lineas férreas principales.—Ciudades que atraviesan i comunican.
- Primer ferrocarril construido en Chile: Weelwright.
 El ferrocarril central.—El ferrocarril trasandino.—Construccion del ferrocarril a Puerto Montt.

28.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Lineas férreas. Continuacion.
- 2. Continuacion.

29. SEMANA. — CONTINUACION

- 1. Los puertos mas notables.
- 2. Puertos mayores, menores i francos. Comercio: importacion i esportacion.

Lineas i compañías de vapores que hacen el comercio con Chile.

Primera escuadra nacional.—Lord Cochrane.—Espedicion libertadora del Perú.—Blanco Encalada.—Búlnes.

30.ª SEMANA, - CONTINUACION

- 1. Dibujo completo de algunas provincias o de una region
 - 2. Continuacion.

CUARTO AÑO

América, especialmente Chile

1.ª SEMANA.—SITUACION I LÍMITES

Jeografia del continente.—Situacion i límites de América.

Jeografia jeneral.—Situacion respectiva de los continentes i de los océanos entre sí.

Estrellas, planetas i cometas.

Historia.—La América ántes de su descubrimiento.— Viajes de los normandos al continente e islas vecinas.

Oríjen del nombre de América.

2.ª SEMANA .-- CONTINUACION

- 1. Continuacion.-Antiguo i nuevo mundo.
- 2. La tierra como astro.—Forma de la tierra i las pruebas mas elementales de su redondez.
 - 3. Cristóbal Colou.

3. SEMANA. - COSTAS

- 1. Penínsulas, cabos, promontorios e istmos notables.
- 2. Conocimiento mas perfecto que en el año anterior de lo que es península, cabo, promontorio e istmo.—Dibujo de las costas de América del Sur.
 - 3. Descubrimiento de America.

4.ª SEMANA.—CONTINUACION

- Islas i archipiélagos importantes.—Continuacion del dibujo.
 - 2. Isla i archipiélago.
 - 3. Continuacion.

5.ª SEMANA. - CONTINUACION

- Mares, golfos, bahías, estrechos i canales notables.
 Continuacion del dibujo.
- 2. Idea mas perfecta que en el tercer año de lo que es mar, golfo, bahía, estrecho, canal.

Olas del mar.

3. Datos-sumarios sobre otros grandes descubrimientos marítimos de aquella época.—Balboa.—Magallanes.

6.ª SEMANA.—OROGRAFÍA

- 1. Los Andes de América.—Dibujo de los Andes.
- 2. Valle, meseta, montaña, cordillera, sierra, cerro, colina.
- Pueblos notables que habia en América antes de la llegada de los españoles.

Hernan Cortés.—Descubrimiento i Conquista de Méjico.

7.º SEMANA.—CONTINUACION

 Las cordilleras aisladas de mayor importancia.— Continuacion del dibujo de los Andes. 2. Partes de la montaña: base o pié, ladera, costado o pendiente, cumbre o cima.

Volcan en jeneral.-Volcanes activos i apagados.

3. Conquista de Méjico (continuacion).

8.ª SEMANA. - CONTINUACION

- Valles i llanuras importantes de América, en especial las de Patagonia, del Plata, Amazonas, Orinoco, Missisipí i la Artica.
 - 2. Desierto, pampa, selva, llano, pradera.
- 3. Los indios peruanos.—Pizarro i Almagro.—Descubrimiento i conquista del Perú.

9.ª SEMANA.—HIDROGRAFÍA

- Los rios Palena, Bio-Bio, Plata, Amazonas, Orinoco.
 Dibujo del Amazonas.
- Rio: lecho i riberas o márjenes.—Sistema de rios.
 Hoya.
 - 3. Continuacion.

10.ª SEMANA.—CONTINUACION

- . 1. Rios Missisipi, Colorado, San Lorenzo, Niágara, Mackenzie.—Dibujo del Missisipi.
 - 2. Cascada i catarata.
- Esploraciones del Missisipi i San Lorenzo, del Ama zonas i del Orinoco.

Fernando de Soto. Cartier i V. Yáfiez Pinzon.

11.ª SEMANA. - CONTINUACION

 Lagos importantes de América, tales como el Llanquihue, el Ranco, el Titicaca, el Arjentino, el de Viedma, los grandes lagos de la América del Norte.—Aguas termales.

Dibujo de los cinco grandes lagos de la América del Norte.

- 2. Aguas dulces i amargas, corrientes i estancadas.— Aguas termales en jeneral.
 - 3. Diaz de Solis. Descubrimiento del Plata.

Don Pedro Hurtado de Mendoza.—Conquista de las provincias arjentinas.

12.ª SEMANA.—CLIMA

- Diversidad de climas en las diferentes rejiones de América.
- Eje i polos de la tierra, Ecuador, hemisferios, círculos polares, trópicos.—Zonas.

Clima oceánico i continental.

3. Alvarez Cabral. Descubrimiento i conquista del Brasil.—Vespucio.—Martin Alfonso de Sousa.

13. SEMANA. - PRODUCCIONES

- 1. Animales i vejetales.
- 2. Continuacion.
- Caractéres jenerales del período colonial en las posesiones españolas.

14.ª SEMANA. - CONTINUACION

1. Minerales.-Industria i comercio.

Principales vias férreas.—Caminos.

 Administracion i réjimen colonial en las posesiones inglesas.

15. SEMANA.—HABITANTES

- 1. Actuales habitantes de América.—(Número i cultura, diversidad de razas e idiomas de los mismos.)
 - 2. Las razas humanas.
 - Principales tríbus indíjenas de Chile.
 Invasion peruana en Chile.

16. SEMANA. - CONTINUACION

- Continuacion.—Fusion de los europeos con otras razas. Mezclas resultantes.
 - 2. Continuacion.
 - 3. Descubrimiento i conquista de Chile.

17.ª SEMANA. - RELIJION I GOBIERNO

- 1. Relijion i gobierno de los habitantes de América.
- 2. Monoțeismo i politeismo.

Gobierno republicano unitario i federal.

Necesidad e importancia de las leyes.

 Ideas relijiosas i costumbres de los indijenas mas notables de América, en especial de los araucanos.

La guerra de Arauco.-Los corsarios.

18. SEMANA. - DIVISION POLÍTICA

- 1. Division política de América.
- 3. Division i administracion de las colonias españolas.
- -Costumbres coloniales en Chile.

La guerra defensiva i los parlamentos.

19.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Continuacion.
- Principales colonias portuguesas e inglesas de América.—Precursores de la independencia americana.

CHILE

20.ª SEMANA.—DIBUJO DEL MAPA

Rejion del Norte

 Meridianos i paralelos, aplicacion de ellos al dibujo de mapas.

Dibujo del mapa de Chile.—(Debe hacerse con lápices o tintas de colores.)

 Primeras ajitaciones revolucionarias en Chile.— Primera Junta de Gobierno.—Primer Congreso Nacional.

Noтa.—A medida que el dibujo vaya avanzando, se repasarán, amplificándolas, las materias jeográficas correspondientes.

21.ª SEMANA.—CONTINUACION

1. Continuacion del mapa.

Primeras campañas de la independencia.
 Reconquista española.

22.ª SEMANA.—CONTINUACION

1. Continuacion del mapa.

3. Organizacion del ejercito chileno arjentino.—Victoria de Chacabuco.

23.ª SEMANA. - CONTINUACION

Rejion del valle central

1. Continuacion del mapa.

3. Ultimas campañas de la independencia.—Jura de la independencia.

24.ª SEMANA.—CONTINUACION

1. Continuacion del mapa.

3. Primera escuadra nacional. — Espedicion Libertadora del Perú.

25." SEMANA .- CONTINUACION

1. Continuacion del mapa.

3. Gobierno de O'Higgins —Muerte de los Carreras i de Manuel Rodríguez.

26.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Continuacion del mapa.
- 3. Hechos culminantes sucedidos durante la presidencia de los jenerales Freire i Prieto, en especial lo que se refiere a la Constitucion del 33 i al desarrollo de la instruccion pública o de las ciencias i artes en jeneral.

27. SEMANA. - CONTINUACION

Rejion patagónica

- 1. Continuacion del mapa.
- Los rasgos mas notables de la presidencia de Búlnes i Montt. Guerra del 51.

28.ª SEMANA, -- CONTINUACION

- 1. Continuacion del mapa.
- Presidencia de Pérez i Errázuriz.—Bombardeo de Valparaiso.—Captura de la Covadonga.

29. SEMANA. - CONTINUACION

- Continuacion del mapa.
- 3. Presidencia de Pinto. Guerra del Pacifico.

30.ª SEMANA.—CONTINUACION

1. Conclusion del mapa.

3. Guerra del Pacífico (conclusion).—Gobierno de Santa María.

QUINTO AÑO

AMÉRICA I EUROPA

1.ª SEMANA. -- ARJENTINA

- 1. Jeografía de la Arjentina.
- Belgrano i San Martin.
 Independencia de la Arjentina.

2.ª SEMANA—PARAGUAI I URUGUAI

- 1. Jeografia del Paraguai i Uruguai.
- Artigas i el doctor Francia.
 Independencia de Paraguai i Uruguai.

3. SEMANA. - PERU I BOLIVIA

- 1. Jeografía del Perú i Bolivia.
- Bolivar i Sucre.
 Independencia de Bolivia i el Peru.

4.ª SEMANA.—ECUADOR I COLOMBIA

- 1. Jeografía de Ecuador i Colombia.
- 3. Bolívar i Paez.

Independencia de Colombia i Ecuador.

5. SEMANA. - VENEZUELA I GUAYANAS

- 1. Jeografía de Venezuela i las Guayanas.
- Bolívar, Mariño i Piar.
 Independencia de Venezuela.

6.ª SEMANA.—BRASIL

- 1. Jeografía del Brasil.
 - 3. Don Juan VI i Don Pedro I.

Lord Cochrane.—Independencia del Brasil.

7. SEMANA. -- CENTRO AMÉRICA I ANTILLAS

- Jeografía de Centro América i de las Grandes i Pequeñas Antillas.
- Independencia de las Repúblicas Centro-Americanas.
 Toussaint Louverture.—Independencia de Santo Domingo.

Marti i Maceo.-Levantamientos en Cuba.

S." SEMANA.—MÉJICO

1. Jeografia de Méjico.

Morélos.—Iturbide.
 Independencia de Méjico

9.ª SEMANA. ESTADOS UNIDOS

- 1. Jeografía de Estados Unidos.
- 3. Washington.—Independencia de los Estados Unidos.

10.ª SEMANA. - NUEVA BRETAÑA

- 1. Jeografía de la Nueva Bretaña.
- 3. Continuacion de la independencia de Estados Unidos.

Franklin i Lincoln.

EUROPA

Jeneralidades.-Paises mediterráneos

11.ª SEMANA—SITUACION I LÍMITES

- 1. Limites i posicion del continente.
- Lonjitud i latitud jeográficas.
 Dibujo del mapa de Europa.
- Influjo de Grecia en la civilizacion universal.
 Lejislaciones de Licurgo i Solon.—Guerra de Troya.

12.ª SEMANA.—COSTAS

Penínsulas, cabos, promontorios, islas.
 Dibujo del mapa. (Continuacion.)

- Desarrollo del comercio i la navegacion en conformidad a la accidentacion de las costas.-- Corrientes marinas.
 - Los atenienses como pueblo navegante.
 Leonidas i las Guerras Médicas.

13.8 SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Mares, golfos, estrechos i canales.—Dibujo del mapa.
- 2. Fiord.—Remolino.—Principales corrientes marinas.
- 3. Preponderancia naval de Aténas.—Siglo de Perícles.

14. SEMANA. — OROGRAFÍA

- 1. Principales cadenas de montañas. Dibujo del mapa. (Continuacion.)
- Sistemas montañosos.—Nudo.—Encadenamiento principal.
 - Costumbres i relijion de los griegos.
 Sistema de los dioses del Olimpo.—Homero.

15. SEMANA. — CONTINUACION

- Principales cadenas de montañas i cimas notables de ellas.—Otras montañas aisladas.
 - 2. Desfiladeros.-Túneles.
- 3. Guerra del Peloponeso.—Decadencia de Aténas i predominio de Esparta.

Ajesilar.

16.* SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Continuacion.—Llanuras principales.

 Dibujo del mapa. (Continuacion.)
- 2. Nieves eternas.—Ventisqueros.
- 3. Epaminondas.—Levantamiento i grandeza de Tébas.

17. SENANA.—HIDROGRAFIA

 Rios que desaguan en el Océano Glacial Artico i en el Atlántico (Mares Báltico i del Norte.)

Dibujo del mapa.—(Continuacion.)

Manera de distinguir el curso superior, medio e inferior de los rios.

 Filipo i Alejandro Magno.—Decadencia de Grecia i supremacía de la Macedonia.

18.ª SEMANA. - CONTINUACION

- Los demas rios importantes que van al Atlántico.— Rios que desembocan en el Mediterráneo.—Dibujo del mapa.—(Continuacion.)
 - 2. Curso de los rios. (Continuacion.)
 - Alejandro Magno. (Continuacion.)
 Conquista de Grecia por los romanos.

19. SEMANA. - CONTINUACION

1. Rios que se vacian en el Mar Negro.—Lagos de Europa.—Los canales mas importantes.

- Lagos dulces i salados.—Embancamiento de los rios.
 Dibujo del mapa. (Continuacion.)
- Fundacion de Roma.—Instituciones i administracion de Roma durante la monarquía.

20. SEMANA.—CLIMA

- 1. Clima de las diferentes rejiones de Europa.
- Clima i temperatura.—Circunstancias que modifican la temperatura de un pais.
- Los Gracos.—Caractéres jenerales de la República Romana.

Dibujo del mapa. (Continuacion.)

21.ª SEMANA. -PRODUCCIONES

- 1. Productos naturales e industriales; comercio.
- Desarrollo del comercio i de la industria en relacion con los productos del suelo.
- 3. Roma conquistadora.—Aníbal i las Guerras Púnicas.

22. SEMANA. - HABITANTES

- Los actuales habitantes del continente. (Diversidad de razas, civilizacion i número de ellos).—Dibujo del mapa. (Continuacion.)
 - 2. Distribucion de las razas en el globo.
- Guerras Púnicas. (Continuacion).—Escipion el Africano.

23. SEMANA. - RELIJION I GOBIERNO

- Relijiones dominantes i formas de gobierno que prevalecen en Europa.—Dibujo del mapa. (Continuacion.)
 - 2. Monarquía constitucional i absoluta.
 - 3. César i Pompeyo.-Guerras civiles de Roma.

24. A SEMANA. - DIVISION POLÍTICA

- 1. Paises de orijen latino.—Dibujo del mapa. (Continuacion.)
 - 3. Octavio Augusto.-El Imperio Romano.

25.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Paises de oríjen jermánico i el Imperio Otomano.
 —Conclusion del mapa de Europa.
- 3. Decadencia de Roma.—Invasion de los barbaros.— Clodoveo i Carlo Magno.

26.ª SEMANA.—PENINSULA IBÉRICA

- 1. Jeografía física de la Península.
- Dibujo de la misma.
 - 2. Fiord i rias.—Los llamados climas mediterráneos.
- Desarrollo de la caballería durante la Edad Media.
 El feudalismo.

27. SEMANA. - CONTINUACION

1. Jeografia política de la Península.

2. Continuacion. (Continuacion del dibujo.)

3. Los árabes en España.—Los Reyes Católicos.—Cárlos V.

28. SEMANA. -- ITALIA

 Jeografía física de la Italia.—Formacion del mapa de la misma.

Poder de la Iglesia en la Edad Media.
 Federico II i el Sacro Imperio Romano-Jermánico.

29. SEMANA. - CONTINUACION

Jeografía política de Italia.
 Continuacion del mapa.

3 Godofredo de Bouillon.—Las Cruzadas.—San Lais.

30.ª SEMANA.—PENÍNSULA DE LOS BALCANES

- 1. Jeografía de la Península de los Balcanes.
- 3. Costumbres i relijion de los turcos.

Mahomet II.—Sitio i toma de Constantinopla.

Batalla de Lepanto.—Don Juan de Austria.—Independencia de Grecia.

SESTO AÑO

Europa, Asia, Africa i Oceania

a Revolution Francisco, Continu

EUROPA

1.ª SEMANA.—ALEMANIA

Jeografía física de Alemania.
 Dibujo del mapa de Alemania.

3. Los grandes descubrimientos o inventos. — Guttenberg.

Lutero.—La Reforma.—San Ignacio i los jesuitas.

2.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Jeografía política de Alemania.—Continuacion del mapa.
 - 3. Continuacion. «El Renacimiento».

3. SEMANA, —GRAN BRETAÑA

- 1. Jeografía de las Islas Británicas.
- 3. Las luchas relijiosas.—Maria Estuardo e Isabel de Inglaterra

4.ª SEMANA. - AUSTRIA-HUNGRÍA

- 1. Jeografía del Imperio Austro-Húngaro.
 - 3. Waldstein: Guerra de treinta años.

5.ª SEMANA.—SUECIA I NORUEGA

- 1. Jeografía de Suecia i Noruega.
- Influjo de las corrientes marinas sobre el clima de los paises que bañan.
- Guerra de treinta años. (Continuacion.) Gustavo Adolfo.

Cárlos XII de Suecia i Pedro el Grande de Rusia.

6.ª SEMANA.—FRANCIA

- 1. Jeografía de la Francia. Dibujo del mapa de Francia.
 - 2. Las dunas; perjuicios que acarrean a la agricultura.
- Grandeza de la Francia.—El siglo de Luis XIV.— Richelieu.

7.ª SEMANA.—CONTINUACION

- 1. Jeografía de Francia —Continuacion del mapa del país.
 - 3. La Revolucion Francesa

8. SEMANA. — HOLANDA, BÉLJICA, DINAMARCA

- 1. Jeografía de Holanda, Béljica i Dinamarca.
- 2. Terrenos mas bajos que el nivel del mar. Diques i malecones.—(Continuacion del mapa de Francia.)
 - 3. La Revolucion Francesa. Continuacion.

9.ª SEMANA.—SUIZA

- 1. Jeografía de la Suiza.
 - 2. Movimientos de los ventisqueros.
 - 3. Napoleon I. Campañas napoleónicas

10.ª SEMANA.—RUSIA

- 1. Jeografía de la Rusia.
- 2. Los climas excesivos.—Conjelacion de las aguas en los paises que tienen ese clima.
- Pedro el Grande.—Elevación de la Rusia a la catategoria de gran potencia.

Guerra Franco-Prusiana.—Guillermo I.—Bismarck.—Napoleon III.

ASIA

11." SEMANA.—SITUACION I LÍMITES.—COSTAS

- Posicion i límites del continente.—Costas —Dibujo del mapa de Asia.
 - 2. Situacion de los continentes con respecto a las zo-

- nas.—Lonjitudes i latitudes jeográficas.—Sistema planetario.
- Los fenicios.—Desarrollo de la navegacion en la antigüedad.

72.ª SEMANA.—OROGRAFÍA

- Llanuras i mesetas importantes.—Principales sistemas montañosos.—Los montes mas elevados del globo.—Continuacion del mapa.
 - 2. Altura media de las montañas.
- Los pobladores de la Mesopotamia en la antigüedad.
 Carácter, civilizacion i costumbres de los asirios i babilonios.

13. SEMANA. - HIDROGRAFÍA

- 1. Rios i lagos principales.—Continuacion del mapa.
- 2. Rios jemelos.—Iuundaciones de los rios.
- 3. Continuacion.—Semíramis i Nabucodonosor.

14. SEMANA. - CLIMA I PRODUCCIONES

- 1. Diversidad de climas i productos asiáticos.
- 2. Vientos en jeneral.—Los monzones.
- Los antiguos medas i persas.—Culto, civilizacion i costumbres de esos pueblos.—Continuacion del mapa.

15. A SEMANA.—HABITANTES, RELIJION I GOBIERNO

 Número, Jazas, cultura, relijion i gobierno de los pobladores del Asia. 2. Grados de civilizacion de los hombres segun su manera de vivir: pueblos salvajes, bárbaros, nómades o errantes i agricultores.—Continuacion del mapa.

3. Continuacion. - Ciro el grande. - Jerjes. - Guerras

Médicas.

16.ª SEMANA. - DIVISION POLÍTICA

1. Estados independientes.—Posesiones europeas. Continuacion del mapa.

3. Alejandro Magno.—Conquista del Asia.

17.ª SEMANA.—PERSIA E INDIA

Jeografía de la Persia i de la India.—Dibujo del mapa.

Alejandro Magno i sus conquistas.—Continuacion.
 Los brahmanes.—Sistema de castas en la India.—Re forma de Budha.

18.ª SEMANA. - TURQUÍA ASIÁTICA

1. Jeografía de la Turquía Asiática.—Dibujo del mapa.

Los antiguos hebreos.—David i Salomon.—Relaciones de estos reyes con Hiram de Tiro.

19." SEMANA. - ARABIA

- 1. Jeografia de Arabia.—Dibujo del mapa.
- 2. Mahoma.—Propagacion del islamismo.

20.2 SEMANA. - CHINA I JAPON

- 1. Jeografía de China i Japon. Dibujo del mapa.
- Costumbres, artes e industrias de los chinos i japoneses.—Marco Polo i los venecianos.

AFRICA

21." SEMANA.—SITUACION I LÍMITES.—COSTAS

- Posicion, límites i costas del continente. Dibujo del mapa respectivo.
- La luna como satélite de la tierra, fases i su aplicacion a la medida del tiempo.—Satélite.—Mareas.
- Colonizacion fenicia.—Fundacion de Cartago, importancia de este pueblo en la antigüedad.—(†uerras Púnicas.

22.ª SEMANA.—OROGRAFIA

- Montañas, mesetas i llanuras importantes.—El Sahara.—Continuación del mapa.
- Influjo de las montañas sobre la precipitacion de las lluvias.—Desierto.—Oásis.
- 3. Guerras Púnicas. (Continuacion.)
 Escipion Emiliano. Destruccion de Cartago.

23. Semana.—Hidrografía

1. Rios i lagos notables.

Continuacion del mapa.

- 2. Inundaciones periódicas de ciertos rios: el Nilo.
- Los antiguos ejipcios.—Costumbres, relijion i civilizacion ejipcias.—Las pirámides i demas monumentos.

13.ª SEMANA.—CLIMA I PRODUCCIONES

- Clima i productos africanos.
 Continuacion del mapa.
- 2. Vientos en jeneral.—El Simoun.

27. SEMANA. - EJIPTO I DENAS ESTADOS DEL NORTE

- Jeografía del Ejipto i demas paises del Norte de Africa.—Continuacion del mapa de Africa.
- Movimientos de la tierra, sus efectos en la division del tiempo i sucesion de las estaciones.
 - 3. Invasion de Napoleon en el Ejipto.

CONTINENTE AUSTRALIANO

28. SEMANA. —JENERALIDADES

- 1 Posicion, límites i costas de Australia; islas adyacentes.—Orografía.—Hidrografía.—Dibujo del mapa de Australia.
- 2. Estension comparativa de los continentes i de los océanos entre sí.—Clima ecuatorial.
 - 3. Mundo conocido de los antiguos.

29.ª SEMANA.—CONTINUACION

 Clima i producciones, habitantes, relijion i gobierno del continente.

Dibujo de la Australia.—Continuacion.

- Atmósfera terrestre i sus propiedades mas importantes.—Fenómenos atmosféricos.
- 3. La raza malaya i su propagacion como pueblo navegante.

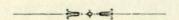
Imperio colonial de España en la Edad Media.

30. SEMANA. - CONTINUACION

1. Division política.—Las posesiones europeas mas ricas e importantes.

Dibujo del mapa.—Continuacion.

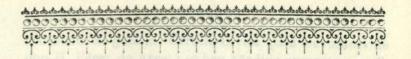
3. Poderío marítimo i colonial de Inglaterra.



INSTRUCCION CÍVICA

arte integranto de la de flistoria i Jeografia patria; raton

me ravaelve, desch que esta especialmente destroyale



INSTRUCCION CÍVICA

INTRODUCCION

Considerada en su esencia, la Instruccion Cívica forma parte integrante de la de Historia i Jeografía patria, razon por la cual el estudio sistemático de la misma solo debe comenzar en el 4.º año de la Escuela, cuando ya se han tratado con cierta estension los dos primeros ramos.

Respecto de su importancia, basta el solo nombre de este aprendizaje para comprender la alta significacion que envuelve, desde que está especialmente destinado a la formacion del futuro ciudadano. No basta conocer el suelo en que se ha visto la luz, ni los grandes heches i caracteres que han ilustrado i engrandecido la Patria: es indispensable ademas conocer los deberes que todos tenemos para con ella, los derechos i privilejios de que infering a benef per site

inviste a sus hijos, la organizacion que posee i las leyes que rijen sus destinos.

Del conocimiento íntimo de lo que es la Patria, brota espontánea i necesariamente en el corazon del niño el amor hácia ella, distintivo del carácter chileno, formado al calor de las grandes virtudes cívicas que lo hacen digno de llevar con honra el título de ciudadano de un Estado libre.

No seria completa esta enseñanza si no estuviera acompañada con la de la moral cívica, base sobre la cual se asienta i que contribuye a darle sólido fundamento. Por esta razon, el Programa ha determinado los temas de modo que a la instruccion patriótica se agregue la moral cívica, sin la cual la primera seria solo una enseñanza en esqueleto.

Preferentemente, esta enseñanza se dedica a los niños que concurren a las Escuelas Primarias; pero no habria inconveniente alguno en estenderla tambien a las niñas, toda vez que el patriotismo es una virtud que prende con igual fuerza en los corazones de todos los hijos de un pais, cualquiera que sea el sexo a que pertenezcan.

El Programa solo fija la materia que deberá enseñarse en el 4.º año, i para los siguientes toca al maestro amplificarla.

Se recomienda el siguiente plan:

- 1. Relacion de un hecho apropiado.
- 2. Instruccion i moral civica que se desprenda naturalmente del hecho tratado.
 - 3. Aprendizaje de la regla o precepto cívico.
 - 4. Ejercicio práctico de la verdad aprendida.

Para la preparacion de este Programa ha servido espe-

cialmente de guia la «Cartilla Cívica para los niños» de don H. Pérez de Arce; i se han añadido numerosas esplicaciones, sacadas de la misma obra, que sirven para esclarecer los temas indicados, i que de seguro serán un poderoso auxiliar para los maestros. Conviene, ademas, consultar los testos siguientes: «Manual del Ciudadano» i «Catecismo Constitucional» de don Bernardo Suárez; «Cartilla de Derecho Chileno» de don R. Chavarría C., e «Instruccion moral i cívica» de don J. Steeg.

Instruccion Cívica

CUARTO AÑO

1.ª SEMANA

Primera Parte

LA PATRIA

Lo que se entiende por Patria o lo que la constituye.

—El Himno Nacional.—Probar que el amor que la profesamos es natural i superior a todo otro amor despues del que debemos a Dios.—Obras i trabajos que la han engrandecido.—Los sacrificios que debemos estar dispuestos a hacer por ella.

2.ª SEMANA

PATRIOTISMO

Deberes que el patriotismo nos impone.—Acciones que enjendra el amor a la Patria.—Enumeracion de acciones heroicas de los Padres de la Patria, de otros héroes nacionales i de hechos abnegados i magnánimos de los graudes hombres de Chile.

3.ª SEMANA

CHILE

Nombre respetado i querido del territorio de nuestra Patria.—Su situacion i su forma.—Su clima i la riqueza de su suelo.—Recuerdos notables con que está ilustrado el suelo de nuestra Patria.—Hermosa pintura que de Chile ha hecho el poeta Ercilla.

4.ª SEMANA

LOS ARAUCANOS

Tribus indíjenas que ocupaban el territorio de Chile cuando éste fué descubierto.—Tribu que descollaba entre las demas.—Pintura que Ercilla hace de los araucanos.—Rasgos patrióticos de los mismos.

5.ª SEMANA

LA INDEPENDENCIA

Los criollos.—El réjimen colonial.—Condicion tristísima en que se hallaban los hijos del pais.—Objeto de la guerra de la Independencia.—Primer acto con que se inició esta guerra.—Primer canto de guerra con que se llamó a los chilenos a las armas.—Májico poder del grito ¡Patria i Libertad!», lanzado por los Padres de la Patria.
—()bligaciones que nos imponen los sacrificios que nuestros Padres hicieron por la libertad de la Patria.

6.ª SEMANA

FIESTAS NACIONALES

Hechos dignos de conmemorarse.—El mas notable de los hechos que conmemoran nuestras fiestas nacionales.

Época en que los chilenos principiaron a pensar en establecer un Gobierno Nacional.—Preparativos que se hicieron el 17 de Setiembre para establecer una Junta de Gobierno.—Modo cómo se elijió i proclamó esta Junta el 18 de Setiembre de 1810.—Forma en que el 19 se hizo la proclamación por bando.—Modo cómo se efectuó el 20 el juramento público de obediencia i fidelidad al Gobierno Nacional.—Deberes cívicos que nos recuerda la celebración de las fiestas nacionales.—Entusiasmo con que los niños deben celebrar las fiestas nacionales i ofren-

da que deben presentar en el altar de la Patria, puesto que en ellos está cifrado su porvenir.

7.ª SEMANA

ESPEDICION LIBERTADORA

Objeto de esta Espedicion.—Recursos con que contaba Chile para organizar i enviar esta Espedicion.—Relacion, que de los sacrificios que tuvo que hacer para su organizacion, hace el mismo O'Higgins.—Nacion que ayudó a los chilenos para derrocar en el Perú el poder español.—El hecho mas heroico de esta Espedicion.

8. SEMANA

CAMPAÑA CONTRA LA CONFEDERACION PERÚ-BOLIVIANA

Objeto de esta campaña.—Jeneral chileno que la dirijió.—El hecho mas glorioso de esta espedicion.—Condiciones en que tuvo lugar la batalla de Yungai.—La Cancion de Yungai.—Combate de Casma.

9.ª SEMANA

LA GUERRA DEL PACÍFICO

Causas de esta guerra.—Recursos con que contaba Chile.—Número de hombres que tuvo que poner sobre las armas.—Espediciones sucesivas que tuvo que enviar por mar.—Los principales triunfos que Chile obtuvo en esta guerra.—Parte del territorio de Bolivia i del Perú que ocupó Chile con sus armas victoriosas.—Combate naval que merece especial mencion.—Arenga que Arturo Prat dirijió a su tripulacion, i que todo niño chileno debe saber de memoria.

10.ª SEMANA

TRABAJOS DE ENGRANDECIMIENTO DURANTE LA PAZ

Glorias que Chile tiene a mas de las militares.—Adelantos que tuvo Chile ántes de las demas naciones sudamericanas.—Antigüedad de la Constitucion chilena con relacion a la de las otras naciones de América.—Causas a las cuales deben atribuirse los progresos realizados hasta hoi en Chile.—Obligaciones que esos progresos nos imponen.—Deber de los niños de hoi.

11.ª SEMANA

Segunda Parte

EL CIUDADANO

A) Derechos del ciudadado: Igualdad ante la lei

Lo que se entiende por igualdad ante la lei.—Diferencia entre igualdad ante la lei e igualdad social.—De lo que depende la desigualdad de condiciones.—Probar que

el hecho solo de pretender la igualdad de condiciones, es la mas irritante de las injusticias.

12.ª SEMANA

REPARTICION PROPORCIONAL DE LAS CONTRIBUCIONES

Distribucion de las contribuciones entre todos los habitantes.— Demostrar que en Chile no hai ninguna clase privilejiada que se exima de las contribuciones.—Dar a conocer que los únicos que no pagan contribuciones directas en Chile son los pobres.—Poder que establece las contribuciones i cuáles son las únicas que deben cobrarse en Chile.—Prohibicion que la Constitucion impone a los cuerpos armados respecto de contribuciones, i deber que tienen los particulares con respecto a la fuerza armada.

13." SEMANA

DERECHOS ELECTORALES

Lo que a este respecto quedó declarado en el acta en que se juró la Independencia de Chile.—Dar a conocer quién es el soberano en Chile.—Modo cómo ejerce la nacion su soberanía i quién ejerce al soberanía nacional.—Poderes públicos que ejercen la soberanía nacional.—Lo que se entiende por derechos electorales.—Consecuencias de privar al pueblo de sus derechos electorales.—Derecho fundamental de las naciones.—Bienes que trae consigo el libre ejercicio del derecho electoral.

14.ª SEMANA

INVIOLABILIDAD DE LA PROPIEDAD

Garantías que da la Constitucion de Chile respecto de la propiedad.—Casos en que puede haber lugar a una espropiacion.—Poder que puede autorizarla i con qué requisitos.—Propiedad intelectual.—Privilejio esclusivo.

—Propiedad literaria i propiedad artística.

15. SEMANA

GARANTIAS INDIVIDUALES

Lo que son garantías individuales i en qué está su base.-Forma en que está garantido el derecho del trático.-Modo cómo se ejerce el derecho de reunion.-Forma en que se efectuan las órdenes de arresto.-Lo que es un delincuente infraganti, i personas que pueden arrestarlo.-Modo cómo puede efectuarse el allanamiento de las habitaciones particulares.-Despues de cuántas horas de haber sido arrestada una persona, se la debe poner a disposicion del juez.-Tribunales que deben juzgar a las personas arrestadas.-Garantías de la correspondencia privada.-Autoridad que puede abrir las cartas que circulan por las oficinas de correos, i en qué casos.—Forma en que nuestra Constitucion garantiza la libertad de enseñanza i la libertad de profesiones.-Objeto por qué se reglamenta el ejercicio de algunas industrias o profesiones.

16. SEMANA

LIBERTAD DE IMPRENTA I DE DISCUSION

Lo que se entiende por libertad de imprenta.—Forma en que se usa prácticamente de esta libertad en Chile.— Obligacion moral que nos impone esta libertad.—Modo cómo debe usarse la libertad de imprenta para que sea un elemento de progreso.

17.ª SEMANA

B) Deberes del ciudadano: Respeto a la lei

Probar que es mas importante cumplir los deberes que ejercer los derechos.— El respeto a la lei como el primero de todos los deberes de un ciudadano.—Lo que se entiende por lei.—Desgracias que llevan consigo los pueblos que no respetan sus leyes—Precauciones que ha tomado la Constitucion para asegurar el cumplimiento de la lei.—Obligaciones que ha impuesto a la fuerza armada.—Valor que tienen las resoluciones del Presidente de la República o del Congreso, arrancadas por la amenaza de la fuerza armada o de un tumulto popular.

18.ª SEMANA

EL PAGO DE LAS CONTRIBUCIONES

Deber que tienen los ciudadanos respecto a contribuciones.—Objeto de las contribuciones.—Obligacion del Gobierno respeto de las contribuciones.—Lo que son los presupuestos.—Con arreglo a qué se hacen los gastos fiscales.—Poder que decreta los pagos para los gastos fiscales.—Las tesorerías.—El Tribunal de Cuentas.

19. SEMANA

SERVICIO MILITAR

Obligacion que los ciudadanos tienen respecto de la defensa nacional.—Objeto del ejército i de la marina de guerra.—La guardia nacional.—Ciudadanos que están obligados a estar inscritos en los rejistros de la guardia nacional.—Secciones en que se divide la guardia nacional.
—Obligaciones que cada uno tiene en tiempo de paz i en tiempo de guerra.—Lo que significa perder la patria para un ciudadano libre.—La primera i mas grande fiesta del patriotismo para los jóvenes i el himno que cantan a la Patria al ingresar por primera vez al cuartel.

20.ª SEMANA

DEBERES ELECTORALES

Dar a conocer que el derecho electoral es tambien un deber.—Imposicion sagrada de este deber i funestas consecuencias que trae consigo el no cumplirlo.—Deber que los ciudadanos tienen de conservar la libertad i alejar el despotismo.—Peligros a que se esponen los hombres de bien cuando no concurren a depositar sus votos en las

urnas electorales.—El abstenerse de votar es la mas grave falta que puede cometer el ciudadano.

21. SEMANA

DESEMPEÑO DE FUNCIONES PÚBLICAS

Obligaciones que tienen los representantes elejidos en las votaciones populares.—El objetivo único que debe guiar a los ciudadanos al aceptar los puestos públicos, i modo cómo deben desempeñarlos.—Importancia que estos puestos tienen en el engrandecimiento nacional.— Otros puestos que, fuera de la eleccion popular, están obligados a desempeñar los ciudadanos.—Mision de los jueces de subdelegacion, de los jueces de distrito, subdelegados e inspectores.—Obligacion de servir gratuitamente estos puestos.—Molestias que impone la conservacion de la vida civilizada.—Modo cómo deben cumplir sus deberes los empleados públicos.—Calificativo que merece el emplea do público que abusa de la confianza depositada en él.—Deberes que la moral impone a los empleados públicos.—La dignidad personal.

22.ª SEMANA

AUXILIO A LAS AUTORIDADES I A LOS PARTICULARES

Casos en que los ciudadanos están obligados a prestar auxilio a las autoridades.—Obligacion de socorrer a los particulares que impone nuestro Código Penal.—Hermoso ejemplo que presentan nuestros cuerpos de bomberos.

— Mostrar que jamas se puede escusar la obligacion de socorrernos mutuamente.—Lo que nos impone el Evanjelio a este respecto.

23.ª SEMANA

Tercera Parte

EL ESTADO: ORGANIZACION DEL ESTADO

Diferencia entre Estado i Nacion.—Objeto por el cual se constituyen en Estados las naciones civilizadas.—Amparo que hai contra los abusos del fuerte contra el débil.—Deber de respetar las leyes como lo mas sagrado que hai en la tierra.—Los grandes poderes que entran en la organizacion de un Estado.

24.ª SEMANA

EL CONGRESO

Lo que es el Congreso i cómo está compuesto.—Facultades que tiene el Congreso.—Igualdad de facultades que tienen ambas Cámaras.—Epoca en que funciona el Congreso.—Autoridad que puede convocar al Congreso a sesiones estraordinarias.—Número de diputados que componen la Cámara de éstos, cómo i por cuánto tiempo se elijen.—Número de senadores, forma en que se elijen i tiempo que permanecen en el ejercicio de sus funciones.

—Lo que es fuero parlamentario i objeto de éste.—Personas que no pueden ser diputados ni senadores.—Objeto de la Comision Conservadora.

25." SEMANA

EL GOBIERNO.

Poder que llamamos Gobierno.—Jefes del Gobierno.—Auxiliares que tiene el Presidente de la República para ejercer el gobierno en toda la nacion.—Los Ministros de Estado. — Auxiliares principales de éstos.—Modo como está dividido el territorio de Chile para su gobierno.—Mandatarios de las provincias, departamentos, subdelegaciones i distritos.—Accion de gobierno hasta en los últimos estremos de la República.

26.ª SEMANA

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Lo que establece la Constitucion respecto del ciudadano que debe gobernar a Chile.—Funciones que la Constitucion confía al Presidente de la República.—Facultad
que el Presidente tiene respecto de las leyes dictadas por
el Congreso.—Tiempo que duran las funciones del Presidente i manera cómo se hace su eleccion.—Ciudadanos
electores de Presidente i número de éstos.—Juramento
que debe prestar el Presidente antes de tomar posesion
de su puesto.—Deber que tienen todos los ciudadanos de
rendir respetuoso acatamiento al Presidente de la Repú-

blica.—Lo que el Presidente debe hacer para asegurarse la respetuosa adhesion de todos sus conciudadanos.— Ejemplo de respeto a la voluntad nacional que dió el Presidente O'Higgins.

27.ª SEMANA

LOS MINISTROS DE ESTADO

Los Ministros i los Ministerios.—Autoridad que los nombra i tiempo que duran en el ejercicio de sus funciones.—Requisito que se exije para que tengan valor las órdenes del Presidente de la República.—Objeto por el cual concurren los Ministros a las sesiones de las Cámaras i de dónde han recibido esta facultad.—Deber de los Ministros cuando están en desacuerdo con la mayoría del Congreso.—Auxiliares que los Ministros tienen para la administracion directa de cada ramo.—Beneficios que prestan los Directores i Superintendentes de ramos.

28.ª SEMANA

LA ADMINISTRACION DE JUSTICIA

Lo que constituye el poder judicial o administrativo de justicia.—Autoridades a las cuales corresponde juzgar las causas civiles i las criminales.—Razon por la cual ni el Congreso, ni el Presidente de la República pueden juzgar estas causas.—Los procesados no pueden ser juzgados por tribunales especiales.—Poder que nombra a los jueces.—Inamovilidad de los jueces.—Modo como estan

organizados los tribunales en los distritos, subdelegaciones i departamentos.—Objeto de las Cortes de Apelaciones i de la Corte Suprema.—Funciones de los notarios.—El Rejistro Civil.—Importancia que estas anotaciones tienen en la organizacion de la familia i de la propiedad.

29. SEMANA

LA ADMINISTRACION PÚBLICA

Las aduanas.—Las tesorerías.—La moneda i quién la fabrica.—Estado Mayor Jeneral del Ejército i clases de armas de que se compone.—Direccion Jeneral de la Armada i cómo está compuesta.—Objeto de la policía—Lugares destinados a los reos.—Secciones en que se divide la instruccion pública i establecimientos en que se da cada una de ellas.—Condiciones en que proporciona el Estado la instruccion pública i concesiones especiales que tiene la instruccion pública i concesiones especiales que tiene la instruccion primaria.—Deberes del Estado con respecto al culto.—Objeto del servicio diplomático.—Ministros diplomáticos i cónsules.—Servicio de correos.—A cargo de quién está este servicio i modo cómo está organizado.—Objeto de la Direccion de Obras Públicas.—Mision del Tribunal de Cuentas.

30. SEMANA

LAS MUNICIPALIDADES

Lo que son las Municipalidades i lo que se entiende por territorio municipal.—Número de miembros de que se compone una Municipalidad.—Lo que son servicios municipales, contribuciones municipales, tesorerías municipales, presupuesto municipal.—Funciones del primer Alcalde.—Deberes de las Municipalidades.—Interes que todos los ciudadanos deben tener en la eleccion de municipales.—Modo cómo éstos deben desempeñar sus puestos.—Influencia favorable que el buen ejercicio de las funciones municipales tiene tanto en los habitantes como en las ciudades o en los pueblos.



