

DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

Actividades de apoyo al recorrido virtual del
Museo de la Educación Gabriela Mistral

EDUCACIÓN BÁSICA



 museodelaeducacion

 museo.educacion

 museodelaeducacion.cl



DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

Te invitamos a conocer el **Museo de la Educación Gabriela Mistral** buscando objetos incógnitos en el recorrido virtual. El objetivo de esta actividad es que, a través de los elementos que encuentres, puedas descubrir diversos aspectos de **la historia de la educación en Chile**. De esta forma, te sorprenderás al conocer cómo era la educación antes y podrás compararla con la experiencia educativa actual, la que tú estás viviendo.

Este es un ejercicio que requiere de todas tus habilidades de observación, pues tendrás que poner mucha atención mientras recorres virtualmente los espacios del museo.

¡Por supuesto, te daremos algunas pistas para que puedas encontrar todos los objetos!



DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS



I. Además de hallar los objetos incógnitos y sus siluetas, te proponemos partir con el desafío de encontrar algún elemento patrimonial que veas en el recorrido virtual del museo y que también esté en tu hogar o en la casa de algún familiar y/o conocido(a). No es necesario que sea exactamente igual, sino que sea del mismo estilo o tenga una función similar.



Escribe, recorta-pegas o dibuja un objeto que está en el museo y en tu casa (o en la casa de algún familiar/conocido(a):



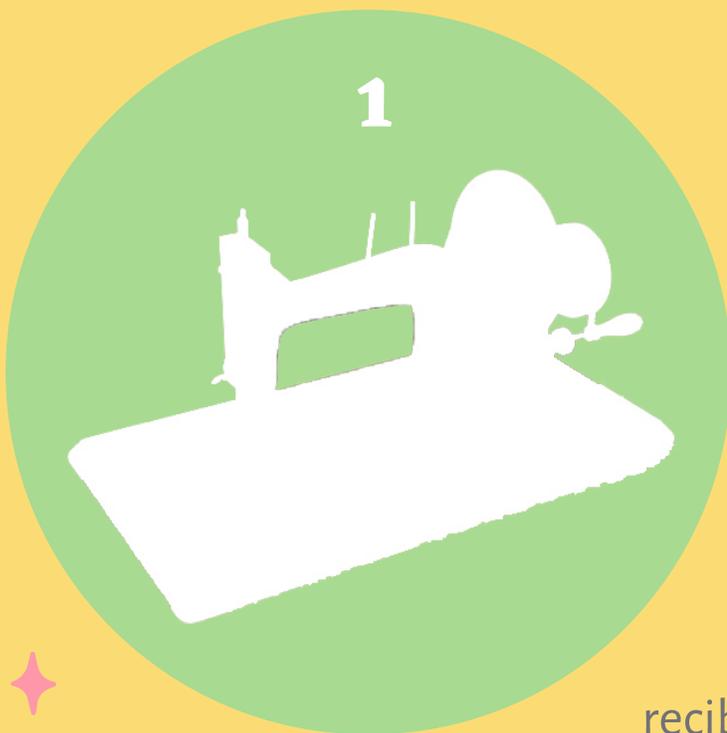
Cuéntanos la historia del objeto que está en tu casa. ¿Qué tiene en común con el que encontraste en el museo?:

DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

II. ¡A buscar los objetos incógnitos!

A medida que encuentres los objetos te darás cuenta de que algunos tienen un breve texto informativo y otros no. En estos casos te daremos un link para que investigues y conozcas más detalles. En base a los datos que obtengas, así como tu experiencia y opinión, te invitamos a contestar las preguntas de cada objeto. Además, si te gusta el dibujo, puedes ilustrar las siluetas que los representan.

SALA UNO



Pista: necesita una mesa o plataforma donde instalarla para que funcione.

¿Qué es?:

¿Piensas que hoy en día existen diferencias en la educación que reciben hombres y mujeres? ¿Por qué?

DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

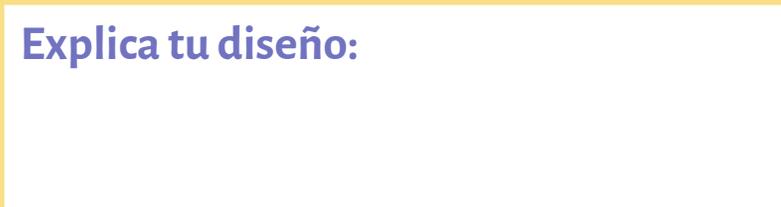
Pista: es una vestimenta similar que usa un grupo de personas.

¿Qué es?:

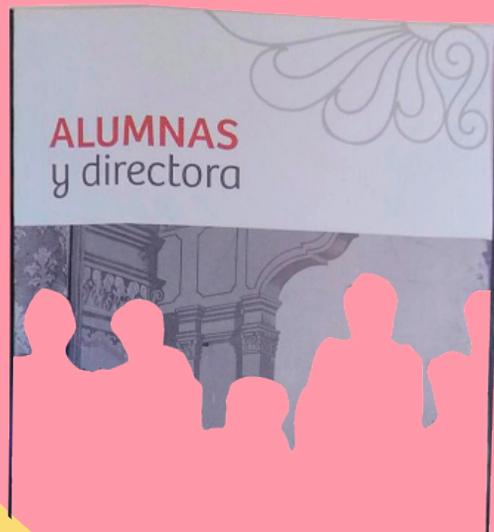
Te invitamos a rediseñar esta prenda. ¿Cómo te gustaría que fuera? Puedes dibujar aquí:



Explica tu diseño:



3



Pista: es un panel bastante grande.

¿Quiénes eran estas personas?:

¿Por qué la imagen tiene marcas de letras y números?

Busca la imagen original en el libro y descúbrelo:

[¡Haz click aquí!](#)

DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

SALA DOS

4



Pista: es un objeto de madera con orificios en uno de sus extremos.

→ **¿Qué es?:**

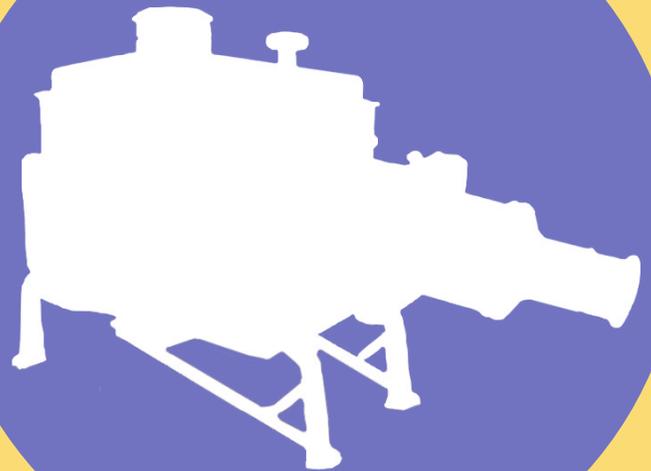
¿Qué relación puede tener este objeto con los Derechos de las Niñas y Niños?

Pista: es un objeto de metal y parece una cámara de fotos.

¿Qué es?:

¿Cómo ha sido tu experiencia con la educación virtual?
Comenta algunas cosas que te gustan y otras que no.

5



DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

Pista: es un objeto muy ruidoso.

¿Qué es?:

¿Qué información adicional nos podrían entregar las marcas que los estudiantes dejaron en este objeto?

¿Cómo regulas tus tiempos de estudio y recreo al educarte desde casa?



Pista: son varios y están hechos de tela.

¿Qué es?:

¿Qué representan los símbolos y colores de la insignia de tu colegio?
¿Sientes que te identifican?

En este link puedes encontrar más información:

[¡Haz click aquí!](#)

DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

SALA DE CLASES



Pista: es un objeto científico de madera y metal que tiene un disco de vidrio.

¿Qué es?:

Para entender mejor cómo funciona la energía electrostática, te invitamos a ver este video y realizar algunos de los experimentos que proponen:

[¡Haz click aquí!](#)

DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

SALA CUATRO



Pista: es una estructura que usualmente crean los estudiantes cuando se manifiestan por sus derechos.

¿Qué representa esta estructura?:

Averigua más antecedentes de estos hechos entrevistando a algún amigo o miembro de tu familia (si no está en tu casa, puedes llamar por teléfono)

¿Qué aportes educativos se han conseguido a partir de estos movimientos?

DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

III. Después de recorrer virtualmente nuestra exposición, te invitamos a dibujar, recortar-pegar o escribir un:

Objeto que agregarías al museo:



Objeto que sacarías del museo:



DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

IV. Para finalizar, te invitamos a hacer una lista con los objetos o elementos que encontraste, luego identifica:

¿Cuáles aún se utilizan en tu escuela? Puedes escoger aquellos que han cambiado, pero que aún sirven para el mismo fin.

¿Cuáles ya no se utilizan en la escuela?

¿Por qué piensas que algunos de estos objetos se continúan utilizando y otros no?

¡¡Esperamos que pronto puedas visitarnos y descubrir en vivo todos los objetos que conociste en estas actividades!!