

# DESCUBRIENDO OBJETOS INCÓGNITOS

Actividades de apoyo al recorrido virtual del  
Museo de la Educación Gabriela Mistral

**EDUCACIÓN MEDIA**



**GUÍA PARA PROFESORAS Y PROFESORES**

-  museodelaeducacion
-  museo.educacion
-  museodelaeducacion.cl



## **Estimadas profesoras y estimados profesores:**

Este material educativo invita a conocer el Museo de la Educación Gabriela Mistral buscando objetos incógnitos en el recorrido virtual. El objetivo de esta actividad es que a través de los elementos encontrados, las y los estudiantes puedan descubrir diversos aspectos de **la historia de la educación en Chile**.

## **Vinculaciones curriculares:**

La realización de estas actividades permite ejercitar habilidades para el desarrollo del pensamiento histórico, especialmente la reflexión en torno a elementos de continuidad y cambio asociados a los procesos socioeducativos que se han experimentado en Chile. Asimismo, se promueve el trabajo con diversas fuentes de información: objetos patrimoniales del museo, textos y publicaciones digitales, entre otros. De esta forma, esperamos que las y los jóvenes se sorprendan al conocer cómo era la educación antes y puedan compararla con su experiencia actual.

Respecto a los contenidos mencionados en la Priorización Curricular COVID-19 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Educación Ciudadana, este material se puede utilizar para abordar contenidos de 1° medio relativos al contexto de la Cuestión Social y el acceso a la educación, así como a contenidos de 2° medio ligados al modelo económico neoliberal y sus efectos en el sistema educativo.

## Material de apoyo:

El recorrido virtual entrega información por si solo sobre algunos objetos que aparecen en las actividades. Sin embargo, hay algunos elementos que no tienen mayores antecedentes. Es por ello, que en la guía de actividades se hace referencia a algunos sitios web y recursos digitales como:

### **SURDOC**

Es un sitio web que opera como catálogo de los museos. En él se puede encontrar información y fotografías de los objetos y colecciones de los museos estatales chilenos.

**Descúbrelo  
aquí**

### **COLECCIONES DIGITALES DEL MUSEO DE LA EDUCACIÓN**

Es un minisitio dentro de la página web del museo, donde podrán encontrar libros, textos escolares, revistas, fotografías en formato digital e información sobre temáticas específicas de la historia de la educación, como educación rural, prensa escolar y educación femenina, entre otras.

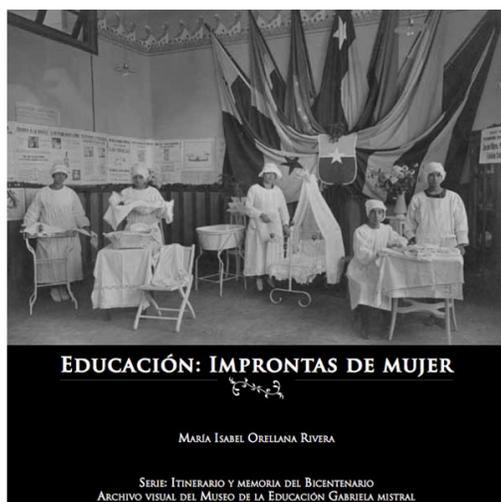
**Descúbrelo  
aquí**

## LIBROS

El área de investigación del Museo de la Educación publica frecuentemente estudios sobre los distintos procesos de la historia de la educación en Chile, que se realizan a partir de las colecciones. Actualmente, cuenta con siete de estas publicaciones disponibles en la página web:

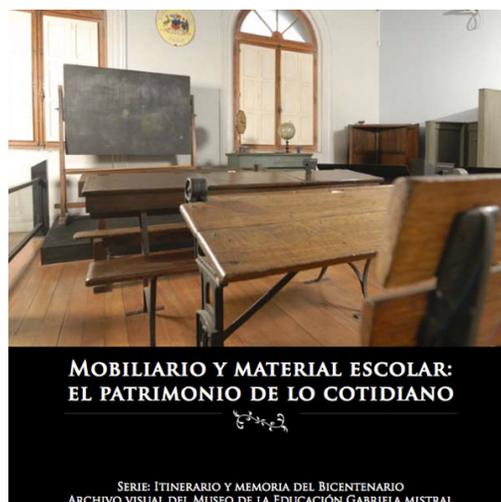
[Descubre la colección aquí](#)

Para el desarrollo de esta guía de actividades, recomendamos:



“Educación: improntas de Mujer”

[Puedes verlo aquí](#)



“Mobiliario y material escolar:  
el patrimonio de lo cotidiano”

[Puedes verlo aquí](#)

A partir de estos recursos las y los estudiantes podrán complementar su investigación y responder a la curiosidad que puedan generarle algunos temas y objetos vistos en el recorrido virtual. Asimismo, pueden ser utilizados por profesoras y profesores para entregar datos extras al momento de revisar las actividades.

## Respuestas según secciones del material educativo:

**I: ¡A buscar los objetos incógnitos!**

Algunos objetos están indicados en el recorrido con su nombre, otros no. En el caso de los objetos N°2, N°5, N°6, N°7 y N°8 no se indica un nombre específico y, por lo tanto, puede haber más de una respuesta correcta. Sin embargo, éstas debiesen aproximarse a lo que indicamos a continuación:

- |  |   |
|--|---|
| <b>1.</b> Máquina de coser   | <b>5.</b> Exposición “Recuerdos por siempre”                                      |
| <b>2.</b> Fotografía de estudiantes y directora de la Escuela Normal | <b>6.</b> Pupitre para zurdos   |
| <b>3.</b> Palmeta  | <b>7.</b> Jarrón enlozado   |
| <b>4.</b> Proyector eléctrico  | <b>8.</b> Intervención sobre movimientos estudiantiles y/o la Revolución Pingüina |

II. Nuestras experiencias y memorias escolares se enmarcan en procesos socioeducativos a nivel nacional, e incluso a nivel internacional. En este sentido, todas y todos podemos contribuir a la construcción del patrimonio educativo. Actualmente somos sujetos históricos experimentando la educación a distancia debido al contexto de pandemia y es probable que, en un futuro cercano, nuestros testimonios y vivencias sean parte de las colecciones que resguardan los museos.

- *¿Qué objeto o elemento actual dejarías en el Museo de la Educación para que las y los visitantes del futuro puedan conocer lo que estamos viviendo ahora?*

Dibuja, escribe o toma una fotografía del elemento que tienes en mente. Te invitamos a subirlo a tus redes sociales y etiquetar al museo para que podamos conocer tu reflexión:

Se espera que las y los estudiantes seleccionen un objeto o elemento que utilizan cotidianamente en el contexto de educación virtual, para ser parte del museo. Lo más significativo de este ejercicio es la justificación que realicen sobre su elección. El objetivo de esta actividad es que se reconozcan como sujetos históricos que aportan a la construcción del patrimonio educativo, a partir de las experiencias y memorias que están generando en este contexto.

III. Para finalizar, te invitamos a compartir tu reflexión sobre la educación en Chile: ¿Cuáles son los cambios y continuidades que más llamaron tu atención?

Esta pregunta pretende que las y los jóvenes sinteticen lo que aprendieron durante el recorrido, en función del objetivo principal de esta guía de actividades.