

NUESTROS

FEBRERO 1934

de Nuestros Tolosles  
SL 1934 (30)



NÚM. 30

# Nuestros Ideales

NADA SIN TRABAJO

PUBLICACION MENSUAL

REVISTA INFANTIL CHILENA PARA NIÑOS CHILENOS

DIRECTOR DE LA REVISTA: Sr. J. RAUL V



COMITÉ CENTRAL DE REDACCIÓN

LUIS CERDA. — ALEJANDRO MORIN.

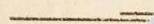
ENRIQUE PINO.



Jefe de Impresión: MANUEL ARANCIBIA

Prensista: DEMETRIO LÓPEZ

Ayudante: HERNAN RE



DIRECCIÓN POSTAL

# Nuestros Jóvenes

"NADA SIN TRABAJO"

ÓRGANO DEL POLITÉCNICO ELEMENTAL DE MENORES «ALCIBÍADES VICENCIO»

AÑO IV

FEBRERO DE 1934

N.º 30



M U C H A C H O S

Al iniciarse en el Politécnico la publicación de esta Revista que lleva un título de mucha significación, he querido que sus primeras líneas sean unas cuantas palabras de vuestro Director.—Yo quisiera que las leyieran con atención, que las mediten y que no las olviden; ya que ellas expuestas con sinceridad, van sin duda a serviros en el mañana a vuestro bienestar y felicidad.

¿Han pensado ustedes alguna vez en hacerse ésta pregunta? "Porqué y para qué vivo?" Yo os invito a que reflexionéis sobre este interesante punto.

El hombre, a diferencia de los demás seres de la creación, no vive exclusivamente para cumplir las funciones animales de reproducirse, conservarse y trasladarse. Tiene funciones más nobles más dignas, más elevadas; las del perfeccionamiento personal y social.

Al decir perfeccionamiento quiero referirme a aquella fuerza interior que nos impulsa a desear ser más y mejores de lo que somos.—

Esa forma futura que deseamos alcanzar y hacia la cual debemos

dirigir todos nuestros esfuerzos es el ideal: razón y fin de nuestras vidas.

La vida sin ideal no es vida humana. El que no tiene un ideal no vive, existe como una planta o como un animal cualquiera.

Desgraciadamente, mis queridos niños, no en todos se ve esta ansia de ideales y en muchos ni siquiera existe la capacidad de tenerlos.

Debéis, pues, formarlos.—Estáis en la obligación de tenerlos,—Lo exige así vuestro propio bienestar y los deberes que tenéis con la sociedad en que vuestras actividades se desarrolle.

Antes de formarlos debéis primariamente crearos una personalidad y esto se consigue aprovechando las enseñanzas y consejos de cada una de las personas encargadas de vuestro cuidado. No debéis nunca olvidar que junto a todos vuestros derechos están vuestros deberes entre los cuales impera la disciplina el orden y el respeto que permiten a todos los individuos no chocar ni torpecerse entre sí. El estudio, la dignidad y la honradez son tam-

bién factores de suma importancia para hacerse acreedores al fin que os he expuesto.

Cuando hayais cumplido dichas condiciones, sentiréis la necesidad de darle una finalidad a vuestra vida y os habréis formado inconscientemente un ideal. Entonces, ayudados de una férrea voluntad, de un definido carácter, de un intenso

espíritu de trabajo y con el incontenible esfuerzo que emana del anhelo de perfección, seréis mejores, seréis elementos útiles no solo para vosotros mismos; sino también, para la sociedad y para la Patria, que es la tierra que os vió nacer y a la cual debéis amar y querer sobre todas las cosas de la vida.

CARLOS ANDONAEGLI.

## AL EMPEZAR

Flota en el ambiente del Politécnico de Menores «A. Vicencio», un espíritu de renovación, de trabajo y de emulación.—Como tras los fríos, dolorosos y secos días del Invierno, llegan los de Primavera, con sabia nueva y vigorosa vida a reanimar la naturaleza que parecía muerta, así a sucedido aquí, actividades dormidas en un olvido culpable, despiertan con nuevos bríos. Una de estas es la revista «NUESTROS IDEALES», hermoso receptáculo de las sabias enseñanzas de vuestros maestros y de los espontáneos, frescos y hermosos pensamientos de una falange de esforzados alumnos que se preparan alegres y optimistas para la lucha cruel de la vida, en la noble escuela del estudio y del trabajo.

Esta revista deseo que sea como una confidente para vosotros, en ella debiés exponer vuestras dudas y vuestros pesares, vuestras alegrías y vuestros anhelos, vuestras ansias de un porvenir risueño para vosotros y para vuestros compañeros de trabajos y de esfuerzos; por ella os vais a

acercar más unos a otros, va a ser un nuevo vínculo. Pero para que esta revista cumpla tan alto objetivo vuestras colaboraciones, modestas si se quiere juzgarlas literariamente, deben tener la inmensa riqueza de la sinceridad, anotad el verdadero sentir de vuestros corazones juveniles es la forma como podéis mutuamente conocerlos.

Esta revista es de vosotros, amadla mucho porque es algo propio; que cada día se vaya perfeccionando. Buscad en todos los libros que lleguen a vuestras manos cuanto habiéndoles interesado, creáis que puede interesar a los demás compañeros, y dadlo a conocer.

Aquí tenéis vuestra revista, os la entrego, en vosotros está depositada toda nuestra confianza, espero que no quedarán defraudadas estas esperanzas.

Acordaos sobre todo que no pido trozos de literatura, quiero algo más precioso, pedazos de vuestros corazones.

Ahora empezad a leer este número.

J. R. V. Q.

SE ADVIERTE A LOS LECTORES DE ESTA REVISTA QUE TODOS LOS ARTICULOS QUE EN ELLA APARECEN SON PARA SER LEIDO POR LOS ALUMNOS DEL POLITECNICO, POR LO TANTO A ESTO SE HA DAPTADO LA REDACCION DE ELLOS.

LA DIRECCION DE LA REVISTA

# H O G A R



He pasado muchas veces por plazas y paseos con paso rápido, al parecer absorto en pensamientos que debieran llevarme muy lejos de la realidad, pero en verdad observándolo todo, proyectándolo todo dentro de mí, haciendo mias las infinitas y numerosas tragedias de la calle, aquellas que son inadvertidas, aquellas que nunca faltan al corazón humano.

He visto niños pequeños, muy pequeños, acumulados en las estaciones, con la mano tendida hacia una hipotética limosna. He visto anillos humanos donde el calor de un cuerpo era abrigo de otro.

He visto al niño que impulsado por el hambre es arrastrado al robo y presa del rígido brazo de la autoridad que le privaba del precioso don de la libertad.

¿A qué se debe esta desgraciada condición? ¿a la falta de padres?. Muchas de estas inocentes víctimas los tienen ¿a la falta de un techo? casi todos lo poseen.

Entonces a qué a la falta del Hogar, que no es el hecho animal de tener un padre y una madre, ni la circunstancia casual de tener una vivienda que hasta as fie a la poseen.

El Hogar es algo más bueno que todo esto, es sobre todo el amor, en su más amplio significado, que mira más que el bienestar presente, que no se descuida, a la felicidad futura.

¡Cuántos padres son la ruina de sus hijos!. El hombre que ha tenido la desgracia de tener un padre de estos, no ha tenido la dicha de poseer un Hogar.

El verdadero padre se preocupa ante todo del bienestar futuro de su hijo, le proporciona por todo los medios a su alcance las armas necesarias para que en el porvenir no sea un ser indefenso, juguete de los de más hombres y víctima de ellos, ese el espadre de verdad y, ese crea el verdadero Hogar. ¿Podrá un ser dotado del precioso don de la inteligencia, no comprender que esto es amor bien entendido, ya que propende a la felicidad futura?

Y esto, mis queridos alumnos hace el Politécnico por vosotros.

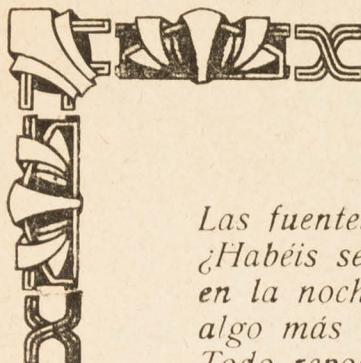
Al castigarlos, no les lleva a vuestros jefes el espíritu de hacerlos sufrir ¿por qué y para qué? tratan solamente de hacer desaparecer de vosotros ciertas condiciones, defectos, que en el mañana, van a ser obstáculos para vuestro bienestar, en la convivencia con los demás. El Politécnico hace más, fuera de daros directivas de vida, fuera de quitaros estos defectos, además de formar vuestras personalidades os dá los medios de preparar vuestros cerebros y vuestros músculos en el estudio y, en el trabajo, para que podáis defenderos con éxito en la lucha, que tan difícil se presenta, de la vida.

El Politécnico es vuestro Hogar, el os forma, os hace hombre de trabajo y seres sociables; estais en la obligación de amarlo.

El ave ama el nido en que aprendió a volar, la fiera ama el cubil donde dió sus primeros pasos y aprendió ha usar sus garras y dientes ¿Seréis menos que ellos y no amaréis este Politécnico que os ha enseñado a vivir?

Raúl Vera Q.

# LAS FUENTES DE GRANADA



Por Eco Villaespesa.

*Las fuentes de Granada...*

*¿Habéis sentido  
en la noche de estrellas perfumada  
algo más doloroso que su triste gemido?  
Todo reposa en vago encantamiento  
en la plata flúida de la luna.*

*Entre el olor a nardos que se aspira en el vien-  
(to,*

*la frescura del agua es como una  
mano que refrescase la sien calenturienta.*

*El agua es como el alma de la ciudad. Vigila  
su sueño, y al oído  
del silencio le cuenta*

*las leyendas que viven a pesar del olvido,  
y bajo las estrellas de la noche tranquila  
tiene palpitaciones de corazón herido.*

*¡La voz del agua es santa!*

*Quien la profunda música de su acento adivi-  
(na,*

*comprenderá algún día la palabra divina...*

*¡El agua es guzla donde Dios sus misterios  
(canta!*

*Las fuentes de Granada...*

*¿Habéis sentido  
en la noche de estrellas perfumada  
algo más doloroso que su triste gemido?  
Una, gorgoteante, suspira entre las flores  
de un carmen, esperando la mano de un ensue-*

*(ño  
que abra a la blanca luna sus claros surtidores  
para dar a la noche sus diamantes de ensueño;  
y mientras sobre el mármol, una a una, des-*

*(grana  
las perlas de sus ricos collares de sultana.*

*Algunas se despeñan como ecos de torrentes  
y entre las alamedas descienden rumorosas,  
arrastrando en el vivo fulgor de su corriente,  
en féretros de espumas, cadáveres de rosas.*

*Otra por las paredes resbala lentamente,  
y entre las verdes hiedras lagrimear se siente,  
como si poco a poco por una estrecha herida  
se fuese d sangrando hasta quedar sin vida.*

*Las hay ciegas, y en ellas  
 llora toda la móvil plata de las estrellas.  
 Hay en el aire tanta humedad que da frío.  
 La noche un fresco aroma acuático deslie.  
 El agua llora, gime, suspira canta y ríe,  
 y dominando el gárrulo y eterno murmulio,  
 se oyen plañir las roncas serenatas del río...  
 ¡la sangre de Granada corre por esas fuentes,  
 y en el hondo silencio de las noches serenas,  
 al escuchar su música sobre los viejos puentes,  
 la sentimos que corre también por nuestras venas!  
 Aduerme nuestro espíritu su musical encanto;  
 bebemos el ensueño de sus respiraciones;  
 penetra hasta la carne en lentas filtraciones  
 y huye por nuestros ojos en un furtivo llanto...  
 Las fuentes de Granada...  
 ¿Habéis sentido  
 en la noche de estrellas perfumada  
 algo más doloroso que su triste gemido?*



## SONETO



(A LA SRA CONCHITA DE ANDONAEGUI,  
 QUE TANTO QUIERE A LOS NIÑOS)

*Rie! niño pequeño, tu alegría  
 cantarina y alada, es cual canción  
 que adormeciendo dulce el corazón,  
 dice que hay inocencia todavía.*

*Tu risa, es vida, es luz, es melodía,  
 es alivio al dolor, es la razón  
 de tu existir; empiezas la ascención  
 del camino, de la risa es tu día.*

*Y tú, que el paso tierno has de guiar,  
 respeta la alegría del pequeño,  
 recuerda que el más mínimo pesar,  
 le hace perder su venturoso sueño.  
 Si criminal su risa has de robar,  
 no debes ser de su destino el dueño.*

# De nuestros

## LA PUNTUALIDAD

Una de las cualidades más importantes que acentúan el carácter de las personas, es la puntualidad. El hombre puntual, es un hombre serio en el cual se puede confiar. Él sabe muy bien que si su tiempo es sagrado para sí, lo es para los demás.

Llegar a tiempo a la ocupación cotidiana, ejecutar a tiempo una orden que se recibe, disponer del tiempo de modo que nada deba dejarse para después, son características que hacen de un hombre un ser casi perfecto.

Se dice corrientemente que Fulano no engaña a nadie; que se puede creer en él, si al ser citado por alguien para una hora determinada o ha quedado de hacer cualquiera diligencia en tal o cual tiempo, no ha escatimado sacrificios para cumplir su palabra. Este hombre ya tiene su reputación formada de ser puntual.

En el estudio, en el trabajo, en el comercio y en todas las actividades de la vida, el hombre puntual posee un personalidad definida que contribuye a rodearlo de un bien merecido prestigio.

Un secretario del ilustre general y primer presidente de la República del Norte, don Jorge Washington, llegó una mañana atrasado a la oficina y se disculpó con el reloj ...

El general le dijo: "Es lástima lo que a Ud. le pasa con su reloj; pero no hay otro medio sino que Ud. compre otro que dé la hora exacta, que con respecto a mí tendrá también que buscar otro secretario... Los más prominentes hombres que forman la corona de oro de la Humanidad, han tenido por norma la puntualidad más acabada.—Napoleón, mientras sus generales ejecutaron sus órdenes con la exactitud que él exigía, fué el gran triunfador en todas las batallas y el más grande de los conquistadores europeos.

Por eso el niño que empieza a formarse, debe tener por norma la puntualidad más exacta en todas sus obras y así llegará a poseer una personalidad única, con lo que se conquistará la consideración y el respeto de sus semejantes.

L. Gálvez A.

## MÍ HISTORIA

Esto que les voya contar sucedió hace mucho tiempo. Era en el año 1927 en el mes de Julio.

Una idea maravillosa nació en la mente de la Dirección de la antigua casa de Reforma de Santiago; dar vida a los sentimientos de progreso de los educandos y darlos a conocer a los demás.

El primero de Julio salió a luz el primer número de la «Semana Escolar» nombre que se dió primero al pequeño periódico. Fué un exponente de la realidad.

A fines del año 1928 y con motivo del cambio del Establecimiento terminó el primer capítulo de mí historia. Despues ya instalados en este fundo nos acordamos un día de «La Semana Escolar» y después de hacer varias diligencias volvió a aparecer el 21 de Mayo de 1929, bajo la Dirección de distintos colaboradores y cada número que se publicaba iba mejorando su material. Y así estuvo saliendo constantemente todos los meses hasta fines de 1931, en que dejó de existir por haber sido reorganizado el Politécnico.

Y ahora que ha vuelto a vivir, estoy seguro de que seguirán adelante éas hermosas páginas que leímos. La aparición de Nuestros Ideales, nuevamente será muy bien acogida, tanto en el Establecimiento como en las Escuelas y Liceos donde se mande y al mismo tiempo esperamos que muchos de ellos colaboren con entusiasmo.

«Nuestros Ideales» ha sido un verdadero padre espiritual, sus hermosos consejos, sus palabras de aliento que en todo momento hemos sabido comprender, serán para nosotros un camino lleno de consejos que rectifique ideas que mas tarde tendremos que poner en práctica en la lucha de cada uno.

Todas estas palabras son muy sinceras y para todos nosotros, los que actualmente nos encontramos reunidos en este Hogar a quien tantos beneficios debemos, y todos debemos empeñarnos en salir de aquí llenos de alegría y agradecidos, debemos recordar que nos ha convertido en hombres de experiencia para hacer frente a la vida que más tarde tendremos que afrontar.

Manuel Arancibia D. — Ex alumno

# colaboradores

## Fugaz

Cuantas veces transitando por las calles se me ha tendido una mano sucia, escuálida, mendigando, y esa mano de niño que implora el alimento o el medio de adquirirlo, ese gesto que ruega, me recuerda el muchacho del Politécnico. Hago, inconscientemente, comparación de éste cuya vida es tan distinta y aquél que pide, que llora de hambre a veces, que sufre el frío en las noches.

Pienso en todo el dolor que encierra ese gesto implorante, el esfuerzo sobrehumano que le presenta la lucha por la vida, la amargura, las acechanzas de los vicios que encuentran fácil presa en esos cuerpecitos famélicos.

Sus caras de niños no tienen el gesto sonriente propio de los primeros años, no hay expresión de deseos de vida, es la desidia de la propia existencia retratada en su carita, el cansancio del batallar constante que sus débiles fuerzas no resisten.

Es frecuente comprobar que hay menores en este Establecimiento que atraídos por la libertad que les dà la calle el vivir sin depender sino de sus propios instintos, lo abandona.

Deja lo que hasta ese momento constituía su hogar, ciegamente, sin pensar en lo que pierde.

Estoy seguro que solo un minuto de reflexión serena bastaría para ahogar ese impulso que lo hace dejar entre otras cosas, un techo y alimento seguro, un vestuario limpio y principalmente todo aquello que vá a constituir después su verdadera liberación, el medio de ganarse la vida honradamente.

El panorama que le ofrece la vida afuera, a los que se fugar, en la época actual, pone a prueba toda aquella decisión que necesitó para irse. Siempre fracasa, la lucha es difícil y no posee las armas necesarias para combatir, le falta la aclimatación que ya tiene el que va a ser su contendor en las actividades que adoptan, lleva en sí el germen del fracaso, aquella fuerza que le ha hecho abandonar el establecimiento, su inadaptabilidad. Si no se ha adaptado a la vida del Politécnico, donde hay manos

que lo guían, medios que lo educan, fuerzas que lo arman, no tiene en sí el deseo de mejorarse y sín él la vorágine de la calle lo convertirá en aquel mismo misero despojo a que me referí al principio.

Muchachos, no me dirijo a aquellos que han llegado a este Establecimiento de un hogar. Me dirijo a los que se fogan, que son siempre los que han hecho una vida libre antes de ingresar a este plantel. A estos les pido que sólo por algunos momentos piensen y hagan una comparación entre la vida anterior y la actual.

CARLOS WEBER A.

## Recuerdos y Esperanzas.

Respetada entre los griegos, hasta la exageración, era la vejez; ahí no se permitía el insulto ni la mofa a los viejos.

Punto menos lo era la niñez; eso si, con un culto especial y muchas exigencias: el niño lo era todo para ellos pero él a su vez debía ser todo para la Patria.

Yo pregunto: ¿es posible que nosotros que pertenecemos a una raza indomable, una raza toda gloria, no pensemos que al abandonar la obediencia, la disciplina y el aseo haremos mas tarde de nuestra Patria un país de esclavos y de nosotros un arapó?

Si en esta Escuela quisiera implantarse el régimen de educación que los griegos daban a la niñez, necesitaríamos una disciplina de hierro y por parte de los alumnos una poderosa voluntad de ser, de querer llegar hasta donde los dirigentes desearian verlos ....

Niños, en vuestras manos está el que la Escuela sea grande, que sea un vivero productor de energías nuevas para la Patria, que saquemos atletas, corredores, etc., en una p labra, ciudadanos limpios de cuerpo y alma.

En vez de dejaros guiar por la molicie, entregaos confiados en manos de la Diosa Disciplina y ella os llevará muy alto.

OSCAR ULLOA S.

# ANEDOTA NAUTICA

## EL GAVIOTA

Niños opulentos que continuamente  
vóis pasar a vuestro lado al andrajoso ni-  
ño del pueblo; y vosotros, desamparados y  
traviesos rapazuelos, sangre, nervio y em-  
puje de mañana, escuchad esta historia.

Es para todos vosotros, humildes y opu-  
lentos. El Gaviota es nuestro común her-  
mano y nuestra raza. Bajo la siguiente ins-  
cripción el querido niño duerme.

Fue alegre y fue sencillo,  
fue un píñuelo,  
y amigo del pequeño Gaviota  
siempre fueron  
los buenos, los más buenos  
y las flores y los pájaros del cielo.

Una compañía de marinería de desem-  
barco fue comisionada para operar un re-  
conocimiento al interior de un pueblo; al  
llegara sus afueras numerosos muchachos  
curiosos, atrevidos por aquél despliegue de  
guerra, acompañaron hasta muy lejos a los  
marineros.

Unos primeros, otros más tarde, a  
medida que la distancia al pueblo aumenta-  
ba, fueron los niños regresando a sus casas,  
fusia continuar fielmente con el destaca-  
miento, uno solo de ellos, el más pequeño,  
un diablillo muy simpático, de unos  
diez años de edad, el más incansable y el  
más entusiasta entre todos sus compañeros.

Desechó, indiferente a las piedras y  
gritajos del caimán, a la carreta recorrió  
sus filas. Los marineros le sonreían conta-  
gados con el infantil alborozo de aquél li-  
viano rapazuelo.

La tropa hizo alto para descansar.

Ya es muy tarde... Regresa a tu casa... ,dijo el Teniente que mandaba la  
Compañía.

«No podría continuar con U.d. Señor» respondió suplicante el niño.

No puedes... Vamos muy lejos.

La cara del peperuñuelo se cubrió de  
tristeza.

Dejemos acompañarlos.... Los ayuda-  
ré en lo que pueda.

No nos sirves.... Regresa a tu casa.

Había que obedecer y al volver sus pa-  
quitos en las para empacar a su regreso,

soltó desesperadamente el llanto.

— No sabes que vamos a la guerra? ¿No  
tienes miedo?

— Andando con Uds. no tengo miedo, Señor, contestó entre lágrimas.

Esta ingenua contestación conquistó al Teniente y a los marineros. Para men-  
sajes abordo... exclamaron algunos.

— ¿Cómo te llamas?

Me llamo Juan; pero me dicen el Gaviota.

El nombre no le venia mal. Parecía, en verdad, una gaviota, una gaviotita muy  
simpática; delgaducha, algo blanco, de ojillos vivos y azulejos, y tan liviano y ligero  
al volar que hacia la ilusión como de tener  
las ocultas bajo sus harapos.

Ya es demasiado tarde y aquel niño bien  
podía extraviarse en su camino de regreso  
al pueblo. La expedición duraría pocos días,  
y al final de aquél tiempo el Gaviota podría  
reunirse a su familia — pensó el oficial.  
— Puedes seguir con nosotros le dijo; pero  
cuidado con quedarle atrás si te sientes can-  
sado.

El reconocimiento duró poco tiempo.

De regreso al pueblo se le ordenó que se  
marchara a su casa, lo que originó una nue-  
va escena de llanto y de ruegos; quería ahora  
continuar abordo. Cuando se le preguntó  
por sus padres dijo que era huérfano y  
que vivía con una señora. Se convino en  
llamarla.

— Tres días fiera de tu casa!... ¡ya me  
las pagarás, sinvergüenza!... fueron las  
amenazantes expresiones que le diera por sa-  
ludo la Señora, mientras el Gaviotita lloriqueaba temiendo el castigo.

Unos cuantos billetes decidieron el embar-  
que del Gaviota.

«Tú de especial tenía aquél rapazuelo  
que todo lo alegraba con su presencia?... Vos  
tú de verme y nombrado «mensajero»,  
llévame la alegría hasta el último rincón del  
barco.

Los rostros sombríos a causa de la ya lar-  
ga caminata, desaparecieron. El Gaviota se  
comunicó a todos de Capitan al paje, incluso  
los cocineros.

A poco después de las faenas diurnas se





## Departamento

*El problema educacional:*— En todos los tiempos de nuestra historia se ha desplegado un marcado esfuerzo para orientar la instrucción hacia el campo industrial.

Demasiado sabido es que tenemos la base para ser el pueblo más industrializado de Sud América: riquezas naturales de infinita variedad desde la minera extendida a lo largo de todo el territorio en forma de montaña de azufre, hierro, cobre, plata, mármol, carbón, esquistos, salitre, yodo; valle de una fertilidad imponente; potencia hidráulica suficiente para electrificar el país entero y un extenso mar cuyo seno alberga la mayor abundancia ictiológica del mundo.

A pesar de tanta bondad natural, puede decirse que el país se industrializa solo desde hace veinte años. Pero es un hecho innegable que esta metamorfosis cada día se manifiesta con mayor pujanza. Hoy ya no es el comercio el mayor aliciente para el individuo de empresa; es la industria, y aún podríamos asegurar que es la pequeña industria. Debe anotarse, además, como un hecho sintomático que en muchos casos el industrial lanzado a la acción no es un técnico, sino un comerciante que ha encontrado el nuevo veneno para su prosperidad económica.

El Supremo Gobierno, atento al ritmo del progreso, ve que los avances en la esfera industrial necesitarán de personal idóneo y de ahí que movea todos los recursos a su alcance para derivar en lo posible la enseñanza hacia aquel terreno. Las escuelas vocacionales, las escuelas granjas, los politécnicos, las escuelas industriales y algunas escuelas universitarias, son las herramientas que sirven para abrir este nuevo camino. La conciencia pública corrobora estos aciertos gubernativos y la iniciativa particular lenta pero certamente va sembrando a lo largo del país la semilla de la educación industrial en escuelas y universidades que constituyen un timbre de gloria para las ciudades que las cobijan, para los hombres que las fundaron y mantienen y en general, para todos los habitantes de nuestra querida patria.

No hay para qué representar minuciosamente las medidas tomadas a fin de encantar la juventud hacia la enseñanza iadas-

trial: modificaciones en el plan primario, restricciones en las matrículas secundarias, limitación de matrículas en algunas facultades universitarias, impulso a los altos estudios de tendencia industrial, etc.

Para nuestro punto de vista no es este aspecto el más interesante. Deseamos analizar la educación industrial del pueblo.

Las Universidades, las Escuelas de Artes, no son ya establecimientos populares, sino al alcance de determinados bolsillos. Los muchachos indigentes no pueden recibir mas allá de la instrucción primaria obligatoria; hasta aquí, digamos los catorce años, llega el ojo vigilante del Estado. Bien es cierto que el Gobierno no podría, aún que quisiera soportar una mayor carga, por instrucción pública; pero no descuido un aspecto interesantísimo del problema educacional: la reeducación del menor.

Vemos, sin gran espíritu de observación, que aquél báculo, aquella guía que conduce al infante de situación y condiciones, normales hasta dejarlo en la senda de su edad juvenil, dirige con mayor empeño y con la esperanza de una más obligada eficacia al niño que necesita una reeducación, hasta llegar a convertirlo en un mozo de juventud madura, hasta sus veinte años.

Debemos hacer resaltar este punto capital de la actuación del Estado para que los alumnos del Politécnico quieran pensar y puedan razonar en la inmensa posibilidad que para ellos significa un paso por el establecimiento.

Las empresas industriales y los politécnicos son, hoy por hoy, las escuelas de la juventud sin recursos, las forjadoras de su porvenir. Ahora bien, mientras las primeras son campos ásperos y difíciles para mentalidades y cuerpos en formación, donde se pide producción inmediata, o sea limitación y concreción a la faena que se ejecuta a fin de obtener rendimiento industrial, los politécnicos, de una manera esencialmente opuesta, tratan de enseñar al niño, despertarle la inteligencia, impulsándolo a discernir sobre la forma más inteligente de obtener un buen resultado. Movido de su libre albedrio, de su inclinación natural, escogerá la actividad más de acuerdo con su modo de ser y pensar y posiblemente, con el ambiente y necesidades en que fué cri-

# Industrial



ado, tomando su aprendizaje con un alto exponente afectivo que lógicamente debe traducirse en facilidad de asimilación, gusto profesional y empeño por llegar a sobresalir.

Hablando con sinceridad podríamos decir que el establecimiento no cumplía con los fines para que fué creado y aun no los cumple. La Dirección actual ha debido concretarse casi sólo a solucionar necesidades inmediatas de orden administrativo, disciplinario, económico y hasta fisiológico. Los talleres y el alumnado mismo, hasta ahora y por algún tiempo más, trabajarán, y lo hacen con un entusiasmo digno de todo encanto por satisfacer estos apremios impostergables, porque solucionarlos significa velar por la salud de los educandos y por mantener en pie de eficacia el Establecimiento.

Pero esta situación transitoria no podrá postergar o posponer la organización de la enseñanza industrial, que es preocupación preferente de la Dirección y de los que la

secundamos. Todos los recursos, todas las posibilidades son estudiadas. Hay mucho que organizar, hay que crear y para ello no falta el entusiasmo y la dedicación.

Deseamos montar los talleres que hoy son sólo rudimento de tales, organizar el plan de instrucción, mantenerlo, y llevarlo a cabo.

Y cuando los muchachos vayan atesorando día a día nuevos conocimientos, cuando sus jefes descubran en ellos deseos renovados de aprender y perfeccionarse, cuando los jóvenes de veinte años se sientan optimistas, confiados en su preparación, valientes y decididos a emprender el camino de una vida sana y laboriosa y puedan decir con satisfacción y orgullo: «Soy un egresado útil a mi Patria, a mí mismo y a mis semejantes», el Politécnico estará cumpliendo las altas finalidades para que fué creado...

(Continuará)

ARTURO ALARCÓN P.

## DEPORTES

A pesar de las numerosas necesidades de orden material que requerían una satisfacción inmediata, a la actual Dirección no le pasó inadvertida la urgencia en que se encontraba el Politécnico de artículos deportivos, que se adquirieron. El fomento del Deporte; en un establecimiento dela índole del nuestro, fuera del beneficio próximo que es el desarrollo armónico del cuerpo, es al mismo tiempo de una gran importancia educativa, obliga a prácticas de rigurosa higiene y al mismo tiempo inculca a sus cultivadores principios prácticos de rigurosa disciplina, al encuadrar las actividades de cada cual, en un marco riguroso del cual no es posible salir sin perjudicar el éxito del conjunto. Por otra parte al jefe, al maestro, que dirige estas contiendas deportivas, se le presenta en el desarrollo de una partida un hermoso campo de observación, el niño, el muchacho, con el ardor de la lucha pone en evidencia, aspectos de su personalidad que, en la rutina de la vida ordinaria permanecen ocultos. Debido a esto y a numerosas otras razones se ha tratado de intensificar grandemente las prácticas deportivas en el Politécnico.

### MATCHS IMPORTANTES

Fuera de varias partidas de foot-ball y basket que se han desarrollado en el establecimiento, debo hacer mención aquí de algunos encuentros en que ha tomado parte el Politécnico en el exterior.

Los más importantes son los encuentros futbolísticos con la Escuela de Aviación, otro en el Barrancón y otro con el equipo de la Casa de Menores que no se definió debido a ciertas incidencias que no es del caso recordar; en todas ellas el Politécnico tuvo una figuración hermosa que no la hizo desmerecer en la opinión de los entendidos.

En basket-ball, que es un juego que sólo ultimamente se ha empezado a practicar en forma efectiva, sólo un encuentro de importancia se ha tenido, contra la Casa de Menores, fuimos derrotados; pero hasta el último momento los jugadores conservaron su iniciativa. Esperamos que estas derrotas sean el acierto para un continuo trabajo de entrenamiento que logre que el five del Politécnico figure con gloria, ante equipos veteranos.

## C R O N I C A

Difícil es poder en el reducido espacio con que cuento, exponer, aún en forma reducida, la enorme cantidad de acontecimientos que se han desarrollado en este Politécnico, en el corto espacio de cuatro meses.

Como esos enfermos que después de dura enfermedad, van lentamente reponiendo sus fuerzas y recobrando el optimismo, así este Establecimiento ha ido poco a poco, animándose, rejuveneciéndose, hasta llegar hoy a ser un foco de actividades que, día a día van demostrando su potencialidad.

Tal vez lo que más ha preocupado a la actual Dirección es el aspecto formativo de los niños, en lo que se refiere al despertar y fomentar la sociabilidad de ellos.

Un acercamiento constante del jefe al alumno, una reincorporación del niño a la sociedad, de la cual, no por estar en este Establecimiento de trabajo y reeducación, ha dejado de ser parte, ha sido la norma seguida.

Fiestas como actos literarios, deportivos, etc se han llevado a cabo regularmente cada quince días. El Politécnico ha salido fuera, ha participado en acontecimientos oficiales como el homenaje a Camilo Henríquez, en el Hogar del mismo nombre. Ha ido a un Festival Agrícola en las Parceles «Santiago Labarca» situadas mediciones del fundo.

Estas fiestas las ha amenizado con la banda y las ha hecho fiestas del Politécnico, que se representaba por un grupo de alumnos y por su Director y Señora, que nunca deja de participar en todas estas actividades.

Fuera de las reuniones periódicas, esta Revista debe hacer especial mención de otras que en diferentes ocasiones se han hecho y en las que el Sr. Almirante refiere interesantes historias de niños y hombres que triunfan o cuya muerte es un triunfo.

Publicamos hoy la historia: «El Gaviota» que fué leída en una de estas circunstancias.

Otra vez la reunión tiene por objeto hacer amar estaciones, felicitaciones o dar sabios consejos de vida.

Debo hacer mención de varias fiestas que por su importancia lo merecen. Una, la que con motivo de la visita al Politécnico de la

Reina de la Primavera S. M. Lucy I, hija del Sr. Sub-Director, unió en un simpático acto, al Director General Dr. Hugo Lea Plaza al señor Director, Almirante Carlos Andonaegui y Señora, la Corte de Honor de la Reina y numerosas personas de San Bernardo.

Con motivo del término de las actividades escolares se hizo, lo mismo que para la apertura últimamente, agradables y significativas ceremonias en las que habló, el Señor Director invitando a los alumnos al estudio y al trabajo como base de la felicidad y el bienestar futuros.

Digna de especial mención es la tarde deportiva bufa, que el cuerpo de inspectores organizó a fines de Enero. En medio de la mayor alegría, se desarrollaron graciosísimos números, como: el Circo Romano, corridas de toros, juegos de destreza, concurso de comilonas etc. Terminando con tres emocionantes carreras a la chilena. Concurrió a este festival el Dr. Lea Plaza.

He querido voluntariamente dejar para lo último la más hermosa y significativa fiesta del año, que no había sido nunca hecha en este Politécnico con el brillo, el entusiasmo y la alegría con que ahora se hizo. Me refiero a la fiesta de Navidad, que aún a nosotros los adultos nos hizo recordar el hogar lejano y también los lejanos días de nuestra infancia.

Para mejor brillo de ella cooperaron todos los empleados del Politécnico, desde el Director y Señora, hasta algunos empleados a jornal, y el comercio y sociedad de San Bernardo.

Hubo repartición de juguetes para todos.

Es fácil imaginar la alegría de los pequeños, de los que jamás han tenido un juguete.

Esa dicha del niño, esa carcajada que sale del pecho del inocente es el más hermoso premio que puede recibir el corazón de un hombre. Ese premio lo ha tenido nuestro Director.

Estos momentos de expansión para los empleados y alumnos, paréntesis abiertos en nuestras vidas de trabajo, son fuente de energía que nos hacen alegre y buena la existencia que nos dan valor para luchar incansables por el progreso de nuestro querido Politécnico.

# Sección

# Agrícola

## *La vida del campo*

Uno de los poetas que la humanidad no olvidará, dijo:

¡Que descansada vida  
la del que huye el mundanal ruido  
y sigue la escondida  
senda por donde han ido  
los pocos sabios que en el mundo  
han sido!

La naturaleza no sólo es la madre de la belleza, sino también de la sabiduría.

Los que viven en el campo tienen la dicha inapreciable de vivir en medio de la naturaleza; y por lo tanto disponen de los mejores y más abundantes medios de aprender a conocer lo bello y lo sabio.

En todos los países la parte de la población más sana de cuerpo y de alma, o sea la de mejor salud y la más moral, es la que vive en los campos.

La mayor parte de las preocupaciones y de los sufrimientos en que desde hace años vive sumergida buena parte del mundo se debe a la agrupación exagerada de los hombres en las ciudades, es decir al abandono de los campos.

Lo primero que necesita el hombre es poder vivir. Si no puede alimentarse y abrigarse no tendrá ningún deseo de poseer tanta otra cosa que sirve para complementar el agrado de vivir; menos aún, podrá dedicarse a pensar y a estudiar. Por esto los sabios dicen: «Primero vivir, después filosofar».

La gente del pueblo dice casi lo mismo con otras palabras: «Guatita llena, corazón contento».

En el campo sobran el aire, el sol y la luz; y sobra también la tierra en que morverse. No falta tampoco donde trabajar para sacar, con el cultivo de las plantas y la crianza y explotación de los animales, los alimentos. En cambio, en el pueblo la gente nace y vive con poca salud, los niños mueren en gran parte en los primeros meses de la vida, los soldados que recluta

el ejército son en buena parte rechazados del servicio militar por enfermos o débiles y en general, la vida es más corta. Es porque escasea hasta el sol, la luz y el aire.

La naturaleza castiga duramente, sin piedad, con ojos cerrados y corazón enpedernido a los que no cumplen con las leyes o con las lecciones que ella dá. Así como el que adquiere un vicio sucumbirá si se deja arrastrar por él, así también los pueblos que van abandonando la vida sana, modesta tranquila, bella y sabia del campo para irse a amontonar unos sobre otros en las ciudades, también sucumbirán. Los males que ahora están padeciendo, desaparecerán cuando vuelvan a la tierra, al campo y las ciudades se reduzcan a lo que sea necesario.

¡Pensar que en la capital de Inglaterra, en Londres, se acumula una masa el doble de todos los habitantes de Chile! ¡Pensar que hasta en la capital de Chile van a tener que hacerse edificios de varios pisos para viviendas de los obreros, en donde chicos y grandes vivirán casi tan estrechos y sobrepuestos como los tarros y paquetes de un almacén!

Nuestra escuela, el Politécnico Elemental de Menores, da a sus habitantes la vida sana, bella, sabia y noble del campo, en donde es posible que el alma como el cuerpo crezcan y prosperen bien; y al mismo tiempo proporciona buena parte de las comodidades propias de las agrupaciones humanas que son las ciudades.

Es una ventaja inmensa, que educadores y alumnos deben aprovechar, para sacar de ella muchos beneficios.

Pero se necesita para ello como condición indispensable, paz, tranquilidad y más tranquilidad.

Eliminemos con tino, pero también con firmeza y tenacidad, todo lo que obstaculice este anhelo, esta condición previa. Así entraremos de lleno a disfrutar de los beneficios de la vida del campo, que el inmortal Fray Luis de León supo cantar con inimitables estrofas.

# SECCION

## Fundación de Santiago.

Diego de Almagro, al saber que en Chile había mucho oro resolvió venir a conquistarlo. Vino en el año 1535 a tentar fortuna con 500 soldados españoles y atravesó la cordillera de los Andes y el Desierto de Atacama. En el camino sufrieron muchas penalidades y tuvo que volverse al Perú por no hallar lo que buscaba y se dijo que Chile era el país más pobre de toda la América. Sin embargo hubo un capitán español llamado Pedro de Valdivia que organizó el año 1540 un cuerpo expedicionario de 150 hombres y al mando de esta pequeña fuerza recorrió centenares de leguas llegando hasta el río Mapocho. Los indios escarmientados con el tratamiento de Almagro se refugiaban en los bosques y abandonaban sus rucas. Valdivia aconsejó a sus hombres que no hicieran daños a los indios. El 12 de Febrero de 1541 Valdivia fundó la ciudad de Santiago al pie del cerro Huelén. Se dividió el terreno en manzanas y la principal la dejó para la plaza de armas y las demás las repartió en sitios para sus soldados; las casas fueron hechas de totora y barro. Por las noticias de Almagro, Valdivia supo que en Chile no habían otros alimentos que papas, maíz y algunas frutas silvestre por eso trajo trigo y semillas de hortaliza, cerdos, gallos y gallinas. No pudo traer bueyes, vacas ni ovejas. Valdivia y algunos de sus soldados trajeron caballos para la guerra.

S. DE LA CRUZ R. 4.<sup>o</sup> AÑO

## Conferencia sobre los perros

Niños voy a hablarles algo sobre el perro, y también de su señora, que es la perra. El perro es muy servicial al hombre. Hay muchas clases de perros... una de ellas es esa clase de perros chatos y largos que parecen salchichas alemanas, para criar uno de esos basta conseguirse uno cuando esté recién nacido y meterlo debajo de una cómoda, un par de años, así crecen de largo y no para arriba.

Otra clase es la de los perros galgos que son flacos y grandes. Para criar uno basta dejar de darle de comer unos dos me-

ses, pero un amigo dejó de darle de comer como seis meses y se le murió.

También hay perros Bull-dog que son natos. Para criarlos basta ponerse detrás de la puerta y llamar a un perro que vaya pasando, y cuando quiera entrar, darle con la puerta en las narices y tenemos un bulldog estilo moderno.

Hay perros ricos y pobres, los ricos son los que andan en automóviles con chaqueta y los pobres son los que andan con las costillas al aire y son tan hambrientos que dejan de comer porque la comida les abre más el apetito y se pueden enfermar del reumatismo.

**Dagoberto Sánchez — 5.<sup>o</sup> Año**

## *El Nuevo Año Escolar.*

Hemos empezado nuevamente el año escolar.

Para nosotros ha sido una alegría ver que nuevamente llegan las clases, que era lo que nosotros esperábamos. También hay que recordar que hemos perdido un año casi entero, sin provecho ninguno, y es por esto que éste año lo aprovecharemos.

Hay que olvidar lo pasado, no recordar el tiempo que se ha perdido, por que si nosotros trabajamos con más empeño, ese tiempo que se ha ido se recuperará.

¿Porqué hay que tener cariño al estudio? Porque una persona que no estudie y no tenga educación, téngalo por seguro que va a ser iservible en la vida.

Y es por eso, queridos, compañeros, que debemos prestar la mayor atención a lo que nuestros profesores nos hablan.

Por que si no prestamos atención al terminar el año, el profesor nos dirá a uno de nosotros: Tú no has sacado ningún provecho durante el año, y por consiguiente deberás quedar en el mismo curso.

Queridos compañeros, nosotros debemos seguir en todo aquello que encontramos algo que nos perfeccione; éste año debemos estudiar con agrado.

Para que entonces cuando salgamos a luchar por la vida, tengamos el orgullo de decir, yo me eduqué en el Politécnico.

RENÉ GARAY G. — 4.<sup>o</sup> AÑO.

# ESCOLAR

## *El Nuevo Año Escolar.*

Nuevamente han empezado las clases con más bríos que antes. Los profesores están dispuestos a enseñarnos todo cuanto puedan, Compañeros, ya que nuestros profesores nos han prometido que en este año nos harán recuperar todo el tiempo y el estudio perdido; para que más tarde sea mos hombres de bien y útiles a la sociedad y no seres incapaces que salen a la lucha sin poder llevar una vida decente y honrada.

Aprovechemos, compañeros, el tiempo que nos queda en este Establecimiento, en estudiar y en aprovechar lo más que podamos; si no estudiamos después nos va a pesar, pues cualquiera quizás alguno menos capaz que nosotros, se atreverá a pasarnos a llevar.

Compañeros, no pensemos solo en la Escuela, si no en el mañana, cuando nseamos hombres y tengamos que abandonar este Establecimiento y salir fuera y encontrarnos ante numerosos obtáculos que tenemos que vencer, si no estamos entonces preparados nos acordaremos del Politécnico y nos arrepentiremos de no haber aprovechado el tiempo de nuestra juventud. Aprovechemos el tiempo por que nunca vuelve.—

Ricardo Arancibia. — 4º Año

## *Disciplina y compañerismo*

Deseo formular algunas declaraciones sobre un punto al que me voy a referir.

Pregunto yo. ¿Qué es disciplina? y ustedes me contestan; es lo fundamental en toda institución que para tener base se necesita disciplina.

Y yo pregunto ahora ¿cuando se dice que un compañero es indisciplinado? y ustedes me dirán cuando cumplen con sus obligaciones y deberes sin exigencias, ni murmuraciones, que es aseado y respectuoso con sus compañeros, obedientes con sus superiores etc.

El compañerismo es la armonía y buena voluntad que deben tenerse unos a otros. Un compañero no debe ser rencoroso, ni egoísta y menos calumniar, porque se acarriaría menos precios y no sería respetado por los demás.

TOMAS D. VALLE — 3º Año.

## *Nuestra Revista*

Hace mucho tiempo a tras nuestro Establecimiento había fundado un periódico en el cual se publicaban los distintos trabajos tanto Industrial como Agrícola y también algunas narraciones de más importancia.

Para nosotros eran momentos de gran alegría cuando lo leíamos y nos deteníamos en algunos problemas o cosa de importancia.

Pero desgraciadamente esta revista no se estableció definitivamente, si no que se fué decaiendo poco a poco hasta que quedó en nada.

Ahora la llegada de nuestro Almirante Sr. Carlos Andonaegui se ha recordado nuestra revista que será algo nuevo y de importancia.

Esta hermosa revista no tardará otra vez en salir.

Y entonces muchos recordarán la hermosa revista que antes muchos leían y que la conocían con el nombre de «Nuestros Ideales» y que ahora lleva el mismo nombre.

Termino diciendo a Uds compañeros que cooperen lo más amplio para que así este plantel sea más prestigioso y el más adelantado.

Luis Cerdá C. — 6º Año.

## *Deportes*

En todos los países se le dá a los deportes cada vez más importancia, cualquier país quisiera sobre salir sobre los demás en ellos. El entusiasmo por el deporte también nos domina a nosotros.

Pero para ser un buen deportista hay que cuidarse mucho, no tener ningún vicio, que perjudican el cuerpo y el alma del individuo, el vicio quita fuerzas y desarrollo a los hombres.

He visto que muchos cuando juegan al Foot-ball o al Basket-ball, por cualquier cosa insultan o pelean con sus compañeros, un verdadero deportista debe tener su juego y su lenguaje limpios.

FERNANDO DIAS V. — 4º Año.

# TALLERES

## *Taller de Carpintería*

Llegamos al taller de Carpintería con el propósito de tomar algunos datos, sobre las funciones de esa sección, que es dirigida por el ex-alumno Antonio Vargas.

Quien nos dijo lo siguiente: La sección a mi cargo, tiene actualmente una dotación de 10 alumnos...

¿Cuales son los trabajos de mayor importancia que se han ejecutado? le pre-guntamos.

Los trabajos de mayor importancia que hemos ejecutado, han sido: Los estantes para la sección Ropería, veladores para la Enfermería, sillas etc, y toda clase de arreglo.

¿Piensan mejorar la enseñanza?

—Sí para eso hemos preparado de acuerdo con el jefe técnico un plan de instrucción, para el presente año de modo que los alumnos los he dividido en 3 grados para así poder desarrollar en mejor forma la enseñanza.

El alumno del 3º grado será aquel que ingresa al taller, se le dará algunas explicaciones de el trabajo, se le enseñara a conocer las Herramientas etc, y estará en el 3º grado hasta pasar al segundo grado, donde entrará hacer algunos trabajos más complicados.

Antes de retirarnos nos dijo que por intermedio de nuestra revista felicitaba a los alumnos René Garay, Alberto Lira, Andrés Escobedo, y Luis Cabello por su aplicación y espíritu de cooperación en el trabajo.

## *Actividades del taller de Sastrería*

Cumpliendo con el mandamiento de vestir al desnudo, el taller de Sastrería ha trabajado con ahínco, hasta dar forma real y efectiva al deseo de la Dirección de ver pronto a todo el alumnado del Politécnico con la vestimenta a que se hace acreedor.

El entusiasmo demostrado por la muchachada del curso de Sastrería, permitió en

tan corto plazo de tiempo, dos meses, confeccionar el uniforme para la banda y ciento veinticinco trajes, o sean tres compañías completamente uniformadas, y algunos trajes de alumnos egresados del establecimiento.

Sastrería mantiene latente el entusiasmo como el primer día, dispuesto a seguir cumpliendo con el deber hermoso de vestir a sus hermanos, a la vez aprendiendo y practicando el oficio que le ha de servir mañana, lejos del Politécnico, que puso las herramientas en esas manos que se han de emplear luchando en las trincheras del trabajo para ser útiles a la sociedad y a la Patria, como corresponde a un obrero honorable, benemérito de la colmena social.

F. URIBE S.

## *Herrería*

Vuelve nuevamente a resurgir este importante taller, importante, no sólo por el valor profesional que adquieren los alumnos, sino por el provecho físico que da a los alumnos.

En este taller no sólo se aprende de la herrería sino también Gasfitería y Mecánica de banco, lo cual es una gran ventaja para los alumnos. A los recién ingresados se les deja por un tiempo actuar libremente de tal manera que el alumno por vocación vaya ejecutando uno u otro trabajo según sus aptitudes, así el alumno mismo no se da cuenta de los trabajos que va ejecutando, sino que después de un análisis de sus trabajos vé claramente que pertenecen a un mismo ramo.

El número de órdenes de distinta naturaleza ejecutadas en el mes pasado es de (45) comprueba facilmente, la actividad que despliega este taller.

Los alumnos de este taller rogamos a nuestro querido Director Sr. Carlos Andonaegui que haga un sacrificio más, fuera de los que ha hecho y que nos tienan ampliamente reconocidos, que si fuera posible, ordenara, la construcción de algunas fraguas, que son indispensables para este taller y la compra de un equipo de soldadura autógena y de algunas máquinas aunque fueran viejas.

FRANCISCO GONZÁLEZ M. 3.o Año

# CURIOSIDADES

## SE DICE QUE...!

...Vásquez esta hecho un cabrera para barajar cañonazos...

...Vargas se ha vuelto un chinocito Mayo para pegarle puntete a la de cuero...

...Valle F. va pareciendo Padre Capuchino...

...Villar le tiene miedo a la pelota...

...Barros parece cocodrilo para volverse cuando juega...

...Cabeza no quiere largar la pelota cuando la toma...

...Ferrada esta hecho un Magaña para el Basket-Ball...

...Hermosilla no encuentra zapatos que no lo enderece...

...Señor Hidalgo no encuentra zapatito que le duren dos días cuando juega...

...Muñoz P. Se ha vuelto el filtrador de las canchas...

...Muñoz R. Deja sin dedos en los pies a los contrarios...

...Pérez no ha encontrado competidor para jugar damas...

## CHISTES

(POR VERDEJ.)

Una vez se le apareció Dios a Moisés y le dijo: Pídeme algo y te lo concederé.

Entonces Moisés le preguntó: ¿Dime señor qué es para tí un millón de pesos? Un centavo, le respondió Dios. ¿Y qué es para tí un siglo? Un segundo contestó Dios.

Entonces dijo Moisés: Dáme un centavo. A lo que el Señor le respondió: Espérate un segundo

## RESULTADO INESPERADO

La presencia de ánimo, es una de las más grandes cualidades que existen en el mundo.

Tuve un amigo que, a este respecto, era extraordinario. Un día que se encontraba en el teatro, alguien grita: ¡Fuego! Todos los espectadores se levantan y se precipitan hacia las puertas, desesperadamente, formando un tumulto espantoso. Es entonces, cuando mi amigo, con una tranquilidad pasmosa, se levanta y grita con voz estentórea:

—¡Nadie se mueva! ¡No hay ningún peligro!

Cada uno volvió a sus asientos, y así fué como, gracia a la sangre fría de mi amigo todos perecieron quemados.

## ADMIRACION

Cuando Inglaterra hizo entrega a nuestro país del acorazado "Almirante Latorre", destinado a incrementar nuestra flota naval, el Gobierno de Chile nombró una misión de marinos expertos, para cumplir la difícil tarea de traerlo a aguas chilenas.

Entre la dotación nombrada figuraba un hijo del pueblo de Valparaíso, roto esforzado y de espíritu aventurero, llamado Pedro Ormeño. Ocupaba el puesto de caldetero.

Era hombre de recia estatura física y de carácter negro e ingenuo.

Al final de la misión, al llegar a Gran Bretaña les concedió permiso para visitar Londres. Pedro Ormeño y Juan Díaz, ambos compañeros de trabajo, se dirigieron, a la gran metrópoli, ansiosos de conocerla. Al llegar a ella fué tal la admiración de ellos al encontrarse en un lugar tan distinto a nuestra tierra, Pedro Ormeño, exclamó con una ingenuidad, propia de un roto chileno.

—Oye, Juan... chitas que hay gente, joh!

... Cómo será el dieciocho de Setiembre aquí... nooo...

# Nuestros Ideales



IMPRESO EN LOS TALLERES GRÁFICOS DEL  
POLITECNICO ELEMENTAL DE MENORES  
«ALCIBIADES VICENCIO»



CASILLA 59 — TELEFONO 41  
CERRO NEGRO — SAN BERNARDO

