

UN MUSEO EN CASA

¡Todos los objetos tienen historias!
(Versión profesoras y profesores)



MUSEO DE LA EDUCACIÓN GABRIELA MISTRAL
CHACABUCO 365, METRO QUINTA NORMAL

 @museodelaeducacion

 @museo.educacion

www.museodelaeducacion.cl



Un museo en casa versión profesoras y profesores

Objetivo:

Esta actividad pretende que niñas, niños y sus familias descubran que los objetos que tienen en casa están llenos de relatos familiares y locales que, de una u otra forma, se vinculan a los procesos históricos que vivió o vive el país (e incluso el mundo).

Nivel educativo: Educación básica

Vinculación curricular:

Plan de formación ciudadana, ámbito del conocimiento y la cultura: "Conocer los hitos y procesos principales de la historia de Chile y su diversidad geográfica, humana y socio-cultural, así como su cultura e historia local, valorando la pertenencia a la nación chilena y la participación activa en la vida democrática."

Indicaciones: Entregamos los pasos necesarios para desarrollar la actividad. Sin embargo, las y los profesores son libres de modificarla en base a la realidad educativa de sus estudiantes.





Un museo en casa Indicaciones

Estos días en casa nos permiten mirar nuestro entorno con otros ojos. De seguro en su hogar hay objetos que son recuerdos de algunas situaciones, como fotografías, magnetos de lugares que visitaron, plantas, cajón de los cachureos, etc. Todos los objetos tienen historias, relatos que quizá conozcas o historias que tendrás que investigar entrevistando a tu familia. ¡Te proponemos crear un museo en casa para que nos cuentes esas historias!

1. Busca objetos interesantes en tu casa. No solo tienen que ser objetos históricos, también la naturaleza está llena de relatos, si tienes un jardín en el balcón o el patio también puedes utilizarlo.
2. Investiga lo que más puedas sobre ellos, puedes entrevistar a tus familiares (incluso llamar por teléfono a quienes no estén en tu casa), si es necesario busca información libros o plataformas on line.
3. Crea fichas para reunir la información que encuentres. Te sugerimos agregar:
 - Nombre del objeto:
 - A quién perteneció o pertenece:
 - Material del que está hecho:
 - Fecha o época:
 - Breve historia:
 - Importancia que tiene para la familia:



4. Puedes agregar o quitar los apartados de la ficha, para que los adaptes lo mejor posible a los objetos con los que trabajarás.

5. Selecciona los objetos que te parecieron más interesantes y que tengan una temática en común (basta con 3 o 5 objetos). Lo ideal es que esa temática esté vinculada a algún tema que estemos tratando en clases.

Un museo en casa

Indicaciones

6. Organiza los objetos seleccionados en algún lugar especial de la casa para que presentes y exhibas tu museo. Sugerimos alguna mesa o plataforma. Para establecer su ubicación piensa en que contarás un relato a través de ellos.
7. Una vez instalados puedes crear pequeñas etiquetas con información básica sobre los objetos (puedes extraer información de las fichas que hiciste antes). En las etiquetas basta con que aparezca el nombre y fecha del objeto, aunque puedes agregar la información que te parezca más importante.
8. ¿De qué forma los objetos seleccionados se relacionan con alguna temática que estás estudiando en la escuela? Puedes crear actividades o pequeños paneles para explicar su vinculación. Es tu museo, así que cualquier idea que se te ocurra para presentar esta información, estará bien.
9. Cuando tengas todo listo puedes presentarlo a tu familia (puedes ensayar antes). Lo ideal es que grabes tu presentación o hagas un power point, para que puedas enviarlo a tu profesora o profesor y compartirlo junto a tus compañeras y compañeros de curso.
10. Dependiendo de los objetos que elegiste y de lo que diga tu familia, puedes buscar un lugar para que esté permanentemente en tu casa. También puedes hacer videollamadas para mostrarlo a parientes o amigos que no estén en casa contigo.

