Con el fortalecimiento del Estado Nación, la **escuela** se articuló como una institución de relevancia para la sociedad, pues impartía conocimientos y **divulgaba valores** a los futuros **ciudadanos**, que eran considerados útiles para la patria (Orellana, 2009: 36).

La institucionalización de la **enseñanza** fue central para afianzar el rol de las aulas en el proceso de construir una **identidad nacional** y **modernizar** el país. Esto implicó acciones que permitieron consolidar la presencia social de la escuela en la comunidad:

1. Desarrollo de la organización institucional y de la cotidianeidad escolar

Para articular un sistema educativo de carácter nacional, una serie de **medidas administrativas** se dictaron desde fines del siglo XIX. Entre ellas se cuenta la Ley de Enseñanza Primaria Obligatoria de 1920, la creación de entidades coordinadoras y fiscalizadoras de la actividad escolar, la creación de organismos para **formar profesores** y la primera **política estatal** de construcción de escuelas.

Para garantizar el aprendizaje de los educandos se organizó una **nueva cultura** y **rutina escolar**, que reguló las actividades cotidianas y los hábitos de los estudiantes por medio de:

- Introducción de **equipamiento**, **personal**, material didáctico y mobiliario escolar adecuado para las actividades educativas entre 1880 y 1890.
- Ordenamiento del espacio y tiempo escolar con la introducción de la **campana** para **regular** los **horarios**. El **reloj** se empleó para uniformar las horas de clase y los recreos.
- **Uniforme escolar,** se introdujo en 1930 para asemejar los hábitos del aula a la **disciplina militar**. Más tarde, durante el gobierno de Eduardo Frei Montalva lo instauró de manera general.

2. Mostrar a la escuela en el espacio público

Para visibilizar las aulas en el espacio público se recurrió a **ritos escolares** y **ceremonias públicas** de sentido cívico que difundieron y fortalecieron los valores e **ideales patrióticos**.

El Reglamento para el Régimen de Escuelas Públicas de 1819 estableció la participación del estudiantado en **liturgias cívicas** para recordar **fechas gloriosas** de la **República**, como la Batalla de Chacabuco el 12 de Febrero, la Batalla de Maipú el 5 de Abril y la primera junta de gobierno el 18 de Septiembre (Rojas, 2004: 52).

También se realizaban **ceremonias educacionales** en conjunto con otros actos de carácter civil en el espacio público que involucraban a toda la comunidad, como la conmemoración de héroes nacionales, la inauguración de obras públicas o estatuas y la entrega de **premios a los estudiantes** durante las mismas Fiestas Patrias.

El Ferrocarril indicaba sobre una celebración de Fiestas Patrias realizada en el Teatro Municipal:

"En 1872 se hicieron tres ceremonias distintas de entrega de premios, todas en la calle, a los pies de una estatua, con entonación de himnos por parte de los estudiantes". (Rojas, 2004: 54)

3. Identificar y diferenciar entidades educativas

Luego de la entrada en vigencia de la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria de 1920 creció el número de entidades primarias, secundarias y de enseñanza superior.

Ese incremento produjo a mediados del siglo XX la **diferenciación institucional** e identitaria de cada colegio ante la comunidad. Aparecieron así **distintivos** y **símbolos** que representaban a **cada establecimiento**.

Insignias, **estandartes** o **banderines** con imágenes y lemas daban cuenta de:

- La **memoria histórica** de cada plantel.
- Resaltaban las **enseñanzas** u **oficios** impartidos en el organismo, sus valores o tradición institucional.
- Indicaban la **pertenencia local** del colegio.

Mediante acciones dentro y fuera de las aulas, los colegios desarrollaron su consolidación e institucionalización social y afianzaron su presencia dentro de la comunidad.

Temas relacionados

- Introducción. Emblemática escolar: Identidad, memoria y consolidación de la escuela
- Galería. Medallas y eventos para mostrar a la escuela.
- Galería. La emblemática en la representación de la identidad escolar.
- Galería. Diferenciar al estudiante: uso de insignias y uniformes.
- Galería. Emblemas para recordar la etapa escolar.
- Galería. Ideales educativos y ciudadanos graficados en la emblemática.
- Bibliografía.

